

第36期(第4回)社会教育委員会議次第

日時：令和3年12月16日(木) 14:30～

1. 開 会

2. 議事・報告事項

- (1) 第36期第3回会議議事録（要旨）の確認について
- (2) 令和3年度 事業報告
- (3) 第3次神戸市子供読書活動推進計画の検証について
- (4) 子供に対する社会教育の取り組みについて
- (5) その他

3. 閉 会

学ぶ・活かす・つながる
～そして、明日の神戸～



生涯学習のマスコット
「マナビイ」

第 3 6 期（第 3 回）神戸市社会教育委員会議事録（要旨）

1. 日 時：令和 3 年 8 月 1 2 日（木） 1 5：3 0～1 7：0 0

2. 場 所：神戸市教育委員会事務局 教育委員会会議室(大)

3. 出席者：

(1) 社会教育委員 7 名（内オンライン参加者 4 名。空井委員、森田委員、人羅委員欠席）

(2) 事務局 安田課長（埋蔵文化財センター）、西山担当係長（中央図書館） 他

4. 開 会：政策調整担当課長

5. 委員異動の紹介：

（事務局）社会教育委員を委嘱していた委員 1 名（社会教育の関係者）の解嘱に伴い、その後任として新たに委嘱した委員 1 名の紹介

6. 議事・報告事項：

（1）第 3 6 期第 2 回会議議事録（要旨）の確認について

（事務局）資料 1 により、前回の会議議事録（要旨）について説明。

・ 子供に対する社会教育の取り組み、社会教育施設の役割等に関する協議を進めていきたい。

・ 第 3 次神戸市子供読書活動推進計画の検証について整理を進めたい。

（議 長）質問、意見はあるか。

（委 員）特に質問、意見なし

（2）令和 3 年度社会教育関係団体への補助金交付について

（事務局）資料 2 により、交付対象団体、活動の詳細、交付理由、金額について説明

（議 長）社会教育関係団体補助金は、団体の活動を総じて、社会教育を推進していく団体の維持・運営のために補助金を出すというもの。補助金の使い方を審議するのではなく、社会教育関係団体への補助金に対してご意見はないか。

（委 員）補助金という扱いであるが、収支報告の必要があるのか。

（事務局）収支の報告は受けている。

（議 長）委託金ではないので、厳密な収支報告は必要なく、不正な使用をしていないとわかればよい。

（事務局）そのとおり。

（議 長）社会教育では、市民主体・当事者主体で行う活動を、行政の影響が強くなりすぎない程度にサポートするという原則がある。社会教育関係団体への補助金についても同じ考えであり、行政と市民団体の繋がりを作っている意味もある。他に気になる点はあるか。

（委員全員）特に質問、意見なし

（議 長）なければ 2 団体への補助金交付については異議なしとする。

（3）その他**① 埋蔵文化財センター事業報告について**

（事務局）資料 3 により、埋蔵文化財センター事業報告について説明。

(議長) ご質問、意見はあるか。

(議長) 年間を通じて様々な活動があることがよくわかったが、どのような方が中心となって活動されているのか。

(事務局) 文化財課に 30 名程度在籍する学芸員のうち、埋蔵文化財センターに常駐する 6 名が企画・運営に携わる。

(議長) 学芸員資格を有するボランティアによる活動などはあるか。

(事務局) 10 数名のボランティアに協力いただいているが、学芸員資格は必須ではない。

(議長) 何かボランティアのチーム名や組織名など付いているのか。

(事務局) 埋蔵文化財センターボランティアとして活動していただいている。

(議長) 名称等を付けて、センターの活動を一般市民が無償を前提に支援しているということをしっかりアピールしていただければよいと思う。

(委員全員) 特に質問、意見なし

② 図書館事業報告について

(事務局) 資料 4 により、名谷図書館開館後の状況、電子図書館の本格実施について説明。

(委員) 指定管理者により運営されているが、課題はあるのか。

(事務局) 名谷図書館の特徴でもある「百貨店の中に設置されていること」は全国的にも珍しいが、百貨店との連携をどれだけ効果的に生み出せるかという点がある。また、リノベーション・神戸「名谷活性化プラン～躍動する多世代共生のまちへ～」における多世代共生という視点では、どれだけ多くの人を巻きこみ利用していただけるかという点がある。

(議長) 他に質問、意見はあるか。

(委員全員) 特に質問、意見なし

③ 青少年科学館リニューアル報告について

(事務局) 青少年科学館プラネタリウムリニューアル、展示装置更新について説明。

(委員) 青少年科学館の可能性が広がると感じたが、第 1 展示室、第 6 展示室についてはどうなったのか。

(事務局) 検討委員会も開催したが、青少年科学館の現状も踏まえた優先順位を精査し、今回のリニューアルを実施することになった。第 1 展示室、第 6 展示室については引き続き検討していく。

(議長) 他に質問、意見はあるか。

(委員全員) 特に質問、意見なし

7. 閉 会：政策調整担当課長

【以上】

令和3年度上半期事業実績

文化財課

1. 文化財課所管の文化財の公開等の状況

10月31日（日） 国登録文化財 旧和田岬灯台見学会 参加者：321人

2. 神戸市埋蔵文化財センターの事業報告

○開館状況

4月25日（日）～5月11日（火）：新型コロナ感染防止対応のため休館

5月26日（火）～：通常開館

○春季企画展「国史跡・五色塚古墳のあゆみ」

五色塚古墳が1921（大正10）年に国の史跡に指定され、今年で100年をむかえるにあたり、これまでのあゆみをふりかえる展覧会

会期 4月17日（土）～7月25日（日）（開館日数72日）

入館者数：4991人

講演会：「五色塚古墳発掘調査史」

元神戸市教育委員会 丸山 潔氏 聴講者：55人

「歴史の中の五色塚古墳」

京都府立大学文教授 菱田 哲郎氏 聴講者：63人

「五色塚古墳の造営と埴輪生産」

奈良文化財研究所 廣瀬 覚氏 聴講者：61人

ワークショップ「ミニ埴輪をつくろう」 参加者：16人

○秋季企画展「『福原京』の考古学」

平清盛没後840年に当る本年、平安時代末期に神戸にひらかれた幻の都ともいわれる「福原京」に関わる近年の発掘調査成果を紹介する展覧会

会期 8月28日（土）～11月27日（日）（開館日数77日）

入館者数：5224人（11月14日現在）

講演会：「福原京と西摂津・東播磨地域」

神戸大学教授 市澤 哲氏 聴講者：66人

「福原遷都の政治的意味－都遷りか離宮か」

神戸大学名誉教授 高橋 昌明氏 聴講者：74人

○入館者数推移

4月	2758人	(令和2年度	0人)
5月	1217人	(令和2年度	266人)
6月	1378人	(令和2年度	958人)
7月	1851人	(令和2年度	943人)
8月	1600人	(令和2年度	1188人)
9月	1717人	(令和2年度	1853人)

○体験！考古学講座

7月31日(土)	「土器をつくろう」	参加者：74人
8月4日(水)	「火おこし器をつくろう」	参加者：48人
8月7日(土)	「古代の鏡をつくろう」	参加者：43人
8月12日(木)	「勾玉をつくろう(1)」	参加者：72人
8月18日(水)	「古代の編み機をつくってコースターをつくろう」 (大雨警報発令のため中止)	
8月22日(日)	「銅鐸をつくろう」	参加者：21人
8月29日(土)	「勾玉をつくろう(2)」	参加者：56人
9月11日(土)	「古代の染物をしよう」	参加者：19人

○連携事業

6月19日(土)	五色塚古墳まつり(共催：垂水区役所) (新型コロナ感染防止対応のため中止)	
7月25日(日)	夏休み親子で作ろう銅鐸!!	参加者：16人 (共催：兵庫区文化センター)
10月29日(金)	講演会「国史跡・五色塚古墳のあゆみ」	聴講者：30人 (共催：神戸市立中央図書館)
10月30日(土)	体験講座「円筒埴輪をつくろう！」	参加者：19人 (共催：神戸市立中央図書館)
11月3日(水)	おおとし山まつり(共催：垂水区役所)	来場者：665人

○連続講座「こうべ考古学」

第1回	6月12日(土)	「こうべの縄文時代」	聴講者：61人
第2回	7月17日(土)	「こうべの弥生時代」	聴講者：73人
第3回	9月25日(土)	「こうべの古墳時代」	聴講者：68人
第4回	10月23日(土)	「こうべの奈良・平安時代」	聴講者：77人

○館外展示（共催事業）

5月11日（火）～6月2日（水）（共催：神戸市立中央図書館）

「五色塚古墳を知ろう！」 中央図書館1階ロビー

5月22日（土）～6月7日（月）（共催：東灘区文化センター）

「住吉の遺跡 水害で埋没した遺跡を中心として」

東灘区文化センター4階ギャラリー

令和3年度の特別展

博物館

※博物館は、令和3年8月30日（月）より令和4年2月4日（金）まで空調工事のため休館

展覧会名	会期	入館者数
特別展 東山魁夷 唐招提寺御影堂障壁画展	【当初】 令和3年（2021）4月24日（土） ～6月6日（日）【39日】 【変更】 令和3年（2021）4月24日（土） ～6月9日（水）【28日】 ※緊急事態宣言を受け、 4月25日（日）～5月11日（火）は、臨時休館	25,815人（922人/日）
特別展 伊能図上呈200年記念特別展 伊能忠敬	令和3年(2021)7月10日（土） ～8月29日（日）【43日間】	14,019人（366人/日）
特別展 大英博物館ミイラ展 古代エジプト 6つの物語	令和4年(2022)2月5日(土) ～令和4年5月8日(日)【81日間】	165,000人（2,037人/日）（予定）

小磯記念美術館

展覧会名	会期	入館者数
特別展 住友コレクション名品展 —フランスと近代洋画—	令和3年(2021)年9月4日(土) ～11月14日(日)【62日間】	13,425人（206人/日）
特別展 貝殻旅行 —三岸好太郎・節子展—	令和3年(2021)年11月20日(木) ～令和4年(2022)2月13日(日)【69日間】	17,000人（246/日）（予定）

神戸ゆかりの美術館

展覧会名	会期	入館者数
特別展 GIGA・MANGA 江戸劇画から近代漫画へ	【当初】 令和3年（2021）4月24日（土） ～7月4日（日）【69日】 【変更】 令和3年（2021）4月24日（土） ～7月18日（日）【61日】 ※緊急事態宣言を受け、 4月25日（日）～5月11日（火）は、臨時休館	5,478人（89.8人/日）
特別展 ミロマチコ いきものはわたしのかがみ	令和3年(2021)10月2日(土) ～12月19日(日)【68日間】	・11月21日(日)までの入館者 6,364人（145人/日） ・想定入館者 19,200人（282.3/日）
特別展 海を渡った版画家たち 人生100年版画家・平塚運一 と神戸・神原浩	令和4年（2022）1月15日(土) ～3月27日(日)【62日間】	6,800人（109.6人/日）（予定）

学校との連携事業（年度別実施数） 平成29年度～令和3年度

(1) 博物館への来館・見学（校外学習、社会科見学、総合的な学習の時間）

年 度	29年度		30年度		元年度		2 年度		3 年度 (10月末まで)	
校 種	校 園 数	入 館 数 (人)	校 園 数	入 館 数 (人)	校 園 数	入 館 数 (人)	校 園 数	入 館 数 (人)	校 園 数	入 館 数 (人)
幼稚園	0	0	休館中のため学 校来館の受入れ は行わない		1	16	0	0	0	0
小学校	36	2497			13	861	3	131	2	109
中学校	49	2373			20	1654	7	702	1	72
高等学校	28	1411			7	217	2	39	2	45
特別支援学校	17	157			11	145	2	12	0	0
その他 (大学・専修など)	5	144			2	100	0	0	1	68
合 計	135	6582	0	0	54	2993	14	884	6	294

(2) 出張授業・連携授業等の実施

年 度	29年度		30年度		元年度		2 年度		3 年度 (10月末まで)	
実施活動	校 園 数	おきしお展開	校 園 数	おきしお展開	校 園 数	おきしお展開	校 園 数	おきしお展開	校 園 数	おきしお展開
幼稚園	1		0		1		1	(0)	0	(0)
小学校	122	(16)	131	(28)	133	(20)	95	(5)	78	(13)
中学校	7		9	(2)	12		4	(0)	5	(0)
高等学校	1		3		0		0	(0)	0	(0)
特別支援学校	0		0		1		0	(0)	0	(0)
その他 (大学・専修など)	0		0		0		0	(0)	0	(0)
合 計	131	(16)	143	(30)	147		100	(5)	83	(13)

(3) 子ども向け普及事業の実施

年 度	29年度		30年度		元年度		2 年度		3 年度 (10月末まで)	
普及事業	実施月	参加数(のべ)	実施月	参加数(のべ)	実施月	参加数(のべ)	実施月	参加数(のべ)	実施月	参加数(のべ)
博物館たんけん隊		40	休館中のた め実施せず	-	休館中のた め実施せず	-	中止	-	8月22日中止	
ジュニアミュージア ム講座	5月～2月 5回	78	①8月21日	15	①11月17日 ②12月1日 ③12月15日	49	4月26日中 止 6月6日中止	-	5月2日中止 8月1日	14
夏休み土器づくり教室			②2月3日	10	休館中のた め実施せず	-	7月25、26日 8月8日中止		7月24、25日 8月8日	20
こうべ歴史たんけん隊	7～8月 3日間	54	休館中のた め実施せず	-	2月22日	4	8月1日中止 3月13日	4		
こうべキッズふるさと学 こどもデイ(休館日に実 施) →こどもの日スペ シャル	8月20日	37	①7月28日	32	休館中のた め実施せず	-	-	-		
			②3月23日	23	休館中のた め実施せず	-	5月5日中止	-	5月5日中止	-
特別・企画展 こど ものためのワーク ショップ	5月1回 (メッセ展)	171	休館中のた め実施せず	-	神戸旧居留 地たんてい 団	14	コートール ド中止	-		-
	みなと銀行	26	休館中のた め実施せず	-	休館中のた め実施せず	-	和のガラス	6	6月27日 浮世絵	8
			休館中のた め実施せず	-	休館中のた め実施せず	-	つなぐ	4		
親子鑑賞会	ポストン展	111	休館中のた め実施せず	-	名品展 11月24日	37	中止	-	実施せず	-
フリー参加の体験型 ワークショップ	学習交流員 WS (1回)	177	10月6日	18	実施せず		実施せず	-	実施せず	-
合 計		694		98		104		14		42

令和2年度の子供向け教育普及事業（博物館）

① 学校との連携事業

令和2年度は感染症拡大防止のため、8月までの学校来館対応を中止。連携授業は5月末まで中止。

(ア) 連携授業(6月より再開後実績)

62校園（小学校60、中学校1、保育園1）、のべ100校園 288授業時数、7,879人
連携授業内訳：古代体験5回／銅鐸4回／源平18回／西洋20回／
伊能図19回／文明開化13回／浮世絵入門16回／水墨画4回／その他1回
学芸員の同行：学芸員4人、のべ5校の授業。より専門的な講話、資料活用を実施。

(イ) 学校来館対応(9月より再開)

14校、884人（オリエンテーション開催は1回。）

(ウ) ジュニアミュージアム講座

和のガラス展関連

10.25 「ガラス器に描く薩摩切子の模様」 参加者6人

つなぐ展関連

12.20 「うっわをつなごう！金つぎ？体験」 参加者4人

(エ) こうべ歴史探検隊

3.13 「和田岬砲台に入りホーダイ！」 参加者4名

② 移動博物館車「おきしお夢はこぶ号」の活動

5回 学校（小学校）5校

令和3年度の子供向け教育普及事業（博物館）（10月末現在の実績と予定）

① 教育・普及事業

(ア) 連携授業 83 校園（小学校 78、中学校 5）

224 授業時数、6,012 人

連携授業内訳：古代体験 16 回／土器 1 回／銅鐸 2 回／源平 19 回／西洋 23 回／
伊能図 14／文明開化 6 回／浮世絵 1 回

学芸員の同行：学芸員 23 人、のべ 17 校の授業。専門的な講話、資料活用を実施。

(イ) 学校来館対応

6 校、294 人（すべてオリエンテーションは実施せず、展示・展覧会の鑑賞のみ）

(ウ) ジュニアミュージアム講座

(東山魁夷展関連)

5/2 筆にやどれ！東山魁夷（緊急事態宣言により中止）

(伊能忠敬展関連)

8.1 「コーヒー染めで作るアンティーク古地図」 参加者 14 人

(大英博物館ミイラ展関連)

開催予定・計画中

(エ) 夏休み土器づくり教室

7.24 / 7.25 成形 8.8 焼成 参加者 20 人

(オ) 講座「浮世絵摺師に挑戦」

6.27 午前 参加者 8 人

(カ) 博物館たんけん隊

8.22（緊急事態宣言により中止）

③ 移動博物館車「おきしお夢はこぶ号」の活動

13 回 学校（小学校）13 校

学校との連携事業（年度別実施数） 平成29年度～令和3年度

(1) 小磯記念美術館への来館・見学（校外学習、社会科見学、総合的な学習の時間、部活動など課外活動）

年 度	29年度		30年度		元年度		2年度		3年度（10月末まで）	
校 種	校園数	入館数（人）	校園数	入館数（人）	校園数	入館数（人）	校園数	入館数（人）	校園数	入館数（人）
幼稚園	5	234	4	250	4	207	1	61	1	41
小学校	27	2250	21	1657	21	1583	13	1033	4	336
中学校	6	299	8	298	12	433	2	123	2	149
高等学校	2	12	2	174	4	98	2	40	0	0
特別支援学校	1	5	1	8	1	8	0	0	0	0
その他（大学・専修など）	15	347	2	239	9	258	2	25	0	0
合 計	56	3147	38	2626	51	2587	20	1282	7	526

(2) 出張授業・連携授業等の実施、教材利用

年 度	29年度		30年度		元年度		2年度		3年度（10月末まで）	
実施活動	出張授業回数	教材利用学校数	出張授業回数	教材利用学校数	出張授業回数	教材利用学校数	出張授業回数	教材利用学校数	出張授業回数	教材利用学校数
幼稚園	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
小学校	15	10	36	5	35	12	30	8	9	5
中学校	0	5	0	0	0	2	2	3	0	3
高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
特別支援学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他（大学・専修など）	2	0	6	0	1	0	0	0	2	0
合 計	18	15	42	5	38	14	32	11	11	8

(3) 子ども向け普及事業の実施

年 度	29年度		30年度		元年度		2年度		3年度（10月末まで）	
普及事業	実施月	参加数（のべ）	実施月	参加数（のべ）	実施月	参加数（のべ）	実施月	参加数（のべ）	実施月	参加数（のべ）
子供のためのワークショップ びじゅつかん大作戦	①4月29日 ②5月20日 ③6月17日 ④7月29日 8月26日 ⑤9月24日 ⑥10月8日 ⑦11月18日 ⑧2月17日	203	①5月26日 ②6月23日 ③7月28日 ④9月29日 ⑤11月24日	138	①6月8日 ②6月29日 ③7月27日 ④9月14日 ⑤12月7日 ⑥1月18日 ⑦2月15日	191	①8月8日 ②10月10日 ③12月12日 ※中止4回	22	①7月20日 ②10月23日 ※中止4回	18
夏休み企画 ワークショップコーナー、来館者プレゼントなど			7月26日～ 8月31日	684	7月23日～8 月27日	491	7月28日～ 8月14日	191	7月21日～ 8月25日	222
R I C あそ美ば	10月14日 10月15日	3105	11月4日	3345	11月3日	2917				
合 計		3308		4167		3408		213		240

令和 2 年度の子供向け教育普及事業（小磯）

① 学校との連携事業

令和 2 年度は感染症拡大防止のため、緊急事態宣言中の来館は中止。
出張授業に置き換えるなど学校園の要望に沿う対応を行った。

(ア) 連携授業

32 校園（小学校 30、中学校 2）、998 人
連携授業内訳：「まるをさがして」「風ナンバー 3 を表そう」「驚くべき風景」「絵になっちゃおう」などの授業を実施。当館と小磯良平、作品紹介などを交えて指導主事が授業を実施した。

(イ) 学校来館対応

20 校（幼稚園 1、小学校 13 校、中学校 2、高校 2、大学 2） 1282 人
感染拡大防止のため、道具の消毒や少人数での対話型鑑賞など工夫して実施した。

(ウ) びじゅつかん大作戦

感染拡大防止のため、緊急事態宣言中の 4 回を中止した。
また、定員を半分以下の 10 人とし、道具の消毒や間隔の確保など工夫して実施した。
8 月 8 日「とびだすパリの街並みカード」参加者 11 人
10 月 10 日「絵手紙を作ろう」参加者 5 人
12 月 12 日「ミニ・フレームを作ろう」参加者 6 人

(エ) 夏休み企画 来館者プレゼント・虹色カードコーナー

7 月 28 日～8 月 14 日
前年度まで行っていたワークショップコーナーを縮小し、消毒作業を徹底し実施した。
また、感染リスクの少ないプレゼントとして、ワークショップに使う虹色カードや、鑑賞ガイドなどを作成、配布した。

令和3年度の子供向け教育普及事業（小磯）（10月末現在の実績と予定）

① 教育・普及事業

令和3年度は感染症拡大防止のため、緊急事態宣言中の来館は中止。
出張授業に置き換えるなど学校園の要望に沿う対応を行った。

（ア）連携授業

11 校園（小学校 9、大学 2）

連携授業内訳：「まるをさがして」「風ナンバー 3 を表そう」「驚くべき風景」「絵になっちゃおう」などの授業を実施。当館と小磯良平、作品紹介などを交えて指導主事が授業を実施した。

（イ）学校来館対応

7 校（幼稚園 1、小学校 4 校、中学校 2）526 人

11 月以降は、11 校、2000 人程度の来館予約がある。

緊急事態宣言中の校外学習は公共交通機関を使用しない場合を除いて中止の方針が教育委員会より示され、それに準じた。中止となった学校園には出張授業を行うなど、学校園の希望に沿い変更を行った。

感染拡大防止のため、道具の消毒や少人数での対話型鑑賞など工夫して実施した。

（ウ）びじゅつかん大作戦

感染拡大防止のため、緊急事態宣言中の 4 回を中止した。

また、定員を半分以下の 10 人とし、道具の消毒や間隔の確保など工夫して実施した。

7 月 20 日「すてきなぼうしを作ろう」参加者 10 人

10 月 23 日「ランプシェードをつくろう」参加者 8 人

年度内、11 月 27 日、12 月 25 日、1 月 29 日の 3 回実施予定

（エ）夏休み企画 来館者プレゼント 動画作成配信

7 月 21 日～8 月 25 日

感染リスクの少ないプレゼントとして、ワークショップに使う虹色カードや、鑑賞ガイドなどを作成、配布した。またその作成、利用方法についての動画を作成、当館ホームページや YOUTUBE コウベシティチャンネルで公開した。

（オ）子供のための鑑賞ガイド 動画作成配信

特別展に合わせ作成している子供のための鑑賞ガイド(印刷物)を応用し、動画を作成した。当館ホームページや YOUTUBE コウベシティチャンネルで公開した。

著作権者の了解を得られる作品を中心に展示内容や子供が興味を持ちやすい内容を企画した。来館予定の学校園に事前指導の教材として、またコロナ禍で美術館に来館しにくい子供を想定した。

令和3年度の子供向け教育普及事業（神戸ゆかりの美術館）

高校生以下の子供と親をメインターゲットとした特別展「ミロコマチコ いきものたちはわたしのかがみ」（親子で楽しめる絵本作家の作品を展示した展覧会）を開催している。

11月21日時点での高校生以下の入館者内訳は下記のとおり。

総入館者数：6,364人（11月21日現在） 145人/日

※高校生以下の入場者の内訳

未就学 291人

小学生 601人

中学生 164人

高校生 166人

令和3年12月16日
 社会教育委員会議資料
 文化スポーツ局 スポーツ企画課

令和3年度公民館事業について

令和3年度事業報告

令和3年4月より、教育委員会事務局から文化スポーツ局へ移管。
 講座事業については、新型コロナの影響から講座内容や定員等に一部制限があり、令和元年度と比較して企画講座数はやや減少したものの、概ね移管前と変わらず企画・運営できている。新しい取り組みとしては、新型コロナ対策の一環として、初めてオンラインでの館外教室も実施した。

短期講座

	春季講座	秋季講座	合計
住之江	12(18)	14(19)	26(37)
葺合	9(6)	14(9)	23(15)
清風	9(7)	14(9)	23(16)
長田	19(22)	22(24)	41(46)
南須磨	11(11)	13(12)	24(23)
東垂水	7(9)	6(7)	13(16)
玉津南	19(23)	20(24)	39(47)
合計	86(96)	103(104)	189(200)

サマースクール

	サマースクール
館外教室(オンライン教室を含む)	15(31)
住之江	5(10)
葺合	11(6)
清風	8(9)
長田	10(11)
南須磨	11(9)
東垂水	9(8)
玉津南	14(16)
合計	83(100)

※()は令和元年度の講座企画数



夏休みの思い出と宿題はこれでバッチリ!!

2021年 サマースクール

参加者募集!!



神戸市立公民館

※応募は往復ハガキで応募先の公民館へ、もしくは応募先公民館へ直接来館（4ページを参照）

館外の教室



◎：要参加（必ず参加してください） ○：参加可（いっしょに活動できます）
 △：見学可 ▲：見学不可（児童・幼児は保護者と待機）
 ×：待機不可（参加者以外の児童・幼児は連れて来ないでください）

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	集合場所	備考	応募先
A	くららベーカリーでパンづくり①	7/26(月)	13:50~16:10	小学生	△	△	8名	600円	長田公民館	実際にパンを作ります	長田
B	ガラス細工で携帯ストラップづくり	7/27(火)	14:00~15:30	小4~6年生	▲	▲	15名	200円	ゆとり作業所	エプロン・水筒持参	東垂水
C	くららベーカリーでパンづくり②	7/28(水)	13:50~16:10	小学生	△	△	8名	600円	長田公民館	実際にパンを作ります	長田
D	親子で見学「県庁・公館」	8/5(木)	9:30~12:00	小4~6年生と保護者	◎	○	20組40名	無料	県庁2号館1階ロビー	兵庫県広聴課	清風
E	君も未来の運転手！ 「市バス魚崎車庫親子探検隊」	8/5(木)	10:00~12:00	小・中学生と保護者	◎	×	12組24名	無料	市バス魚崎車庫前		長田
F	日本銀行神戸支店① ～「にちぎん」ってナニ&にせ札チェック～	8/6(金)	9:30~11:30	小5~中学生	×	×	21名	無料	日本銀行神戸支店北側入口		住之江
G	日本銀行神戸支店② ～「にちぎん」ってナニ&にせ札チェック～	8/6(金)	14:00~16:00	小5~中学生	×	×	21名	無料	日本銀行神戸支店北側入口		住之江
H	動物の気持ちを考えて正しく接してみよう 「動物愛護スクール」①	8/17(火)	10:00~12:00	小3・4年生	▲	▲	12名	無料	こうべ動物共生センター（しあわせの村 内）	実際に動物と接します	長田
I	動物の気持ちを考えて正しく接してみよう 「動物愛護スクール」②	8/17(火)	14:00~16:00	小5・6年生	▲	▲	12名	無料	こうべ動物共生センター（しあわせの村 内）	実際に動物と接します	長田
J	図書館は地下にも本があるんだよ！ 「中央図書館バックヤード親子見学ツアー」	8/19(木)	10:00~12:00	小学生と保護者	◎	×	8組16名	無料	中央図書館4階研修室	ブックカバー用の本を持参	玉津南
K	親子で行こう！ 神戸中央郵便局舞台裏探検ツアー	8/20(金)	13:00~15:00	小・中学生と保護者	◎	×	16組32名	無料	JR「神戸駅」南側集合時刻(12:40)		長田

バリアフリーの状況については、応募先の公民館にお問い合わせください。

オンラインの教室



記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	備考	応募先
L	キューピー神戸工場に潜入！ 工場の中をオンライン見学でのぞいてみよう！①	8/18(水)	9:30~10:30	小・中学生	○	○	30組	無料	他社ソフト「ZOOM」にインストールしていただいで受講となります	長田
M	キューピー神戸工場に潜入！ 工場の中をオンライン見学でのぞいてみよう！②	8/18(水)	11:00~12:00	小・中学生	○	○	30組	無料	他社ソフト「ZOOM」にインストールしていただいで受講となります	長田
N	キューピー神戸工場に潜入！ 工場の中をオンライン見学でのぞいてみよう！③	8/18(水)	13:30~14:30	小・中学生	○	○	30組	無料	他社ソフト「ZOOM」にインストールしていただいで受講となります	長田
O	キューピー神戸工場に潜入！ 工場の中をオンライン見学でのぞいてみよう！④	8/18(水)	15:00~16:00	小・中学生	○	○	30組	無料	他社ソフト「ZOOM」にインストールしていただいで受講となります	長田

公民館の新型コロナウイルス感染症対策

①体調不良の方は参加を自粛してください



ご自宅検温してきてください。

②活動前と後にアルコール消毒や手洗いを行ってください



入口に消毒液があるのでご利用ください。

③マスクを着用して来てください



④席の間隔や人との距離を広げて行きます



⑤換気をしながら行きます



各館の教室

※ご応募の際は下記の印をご確認ください。

◎：要参加（必ず参加してください）

○：参加可（いっしょに活動できます）

△：見学可

▲：見学不可（児童・幼児は保護者と待機）

×：待機不可（参加者以外の児童・幼児は連れて来ないでください）



住之江公民館

【問い合わせ・応募先】〒658-0053 神戸市東灘区住吉宮町2-2-3 Tel.822-1300

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
1	宿題バッチリ！古代の人も作っていた！「組みひも」づくりに挑戦	7/27(火)	13:30～15:30	小3～6年生と保護者	◎	×	7組14名	子供1人500円	菊地 有希子
2	宿題バッチリ！備長炭電池づくりに挑戦	7/28(水)	13:30～14:30	小3・4年生	△	×	12名	無料	関西電気保安協会
3	よさこいソーランをかつよく踊ろう！	7/29(木)	14:00～15:30	5歳～小学生	○	△	15名	無料	和楽舞 (公民館登録グループ)
4	宿題バッチリ！実験！楽しい！"アクアボールづくり"	7/30(金)	13:30～15:30	小学生	△	×	10名	子供1人500円	吉安 美玲
5	やってみよう！バドミントン体験教室	8/19(木)	9:30～11:30	小4～6年生	△	×	8名	無料	バドミントン (公民館登録グループ)



葦合公民館

【問い合わせ・応募先】〒651-0081 神戸市中央区真砂町2-1-1 Tel.232-4026

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
6	宿題バッチリ！理科実験～「備長炭電池づくりに挑戦」～	7/27(火)	10:30～12:00	小3・4年生	△	○	20名	無料	関西電気保安協会
7	宿題バッチリ！理科実験～「モーターづくりに挑戦」～	7/27(火)	13:00～14:30	小5・6年生	△	○	20名	無料	関西電気保安協会
8	バレーボール（家庭バレーボール）にチャレンジ！～ソフトバレーボールで初めてのバレーボール体験～	7/29(木)	10:00～12:00	小4～6年生	△	△	12名	無料	家庭バレーボール (公民館登録グループ)
9	宿題バッチリ！親子ちぎり絵教室～うちわを作ろう！～	7/30(金)	10:30～12:00	小学生	◎	△	20名	500円	石塚 摩寿美
10	宿題バッチリ！親子ちぎり絵教室～うちわを作ろう！～	7/30(金)	13:30～15:00	小学生	◎	△	20名	500円	石塚 摩寿美
11	楽しく英語で遊ぼう！～先生は高校生～	8/3(火)	10:00～12:00	小1～3年生	△	△	20名	無料	葦合高校生徒
12	宿題バッチリ！読書感想文の書き方～読書感想文が苦手な人にちょっとヒント～	8/3(火)	13:30～14:30	小1・2年生	△	○	20名	無料	葦合公民館副館長 菱川 純
13	宿題バッチリ！読書感想文の書き方～読書感想文が苦手な人にちょっとヒント～	8/3(火)	15:00～16:00	小3～6年生	△	○	20名	無料	葦合公民館副館長 菱川 純
14	宿題バッチリ！理科実験～化学でぬりえ～	8/11(水)	10:30～12:00	小3・4年生	△	○	20名	250円	くらりか関西
15	宿題バッチリ！理科実験～モーターで紙とんぼを飛ばそう～	8/11(水)	13:30～15:00	小5・6年生	△	○	20名	250円	くらりか関西
16	宿題バッチリ！編み物教室～親子でキーホルダーを作ろう～	8/19(木)	10:00～12:00	小学生	◎	△	20名	300円	ハッピーニットふきあい (公民館登録グループ)



清風公民館

【問い合わせ・応募先】〒650-0017 神戸市中央区楠町8-10-3 Tel.371-3319

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
17	海の世界をかこう「クラゲと海の世界」	7/26(月)	10:00～12:00	小学生	×	×	20名	600円	アートゆるり
18	アタック No.1 小学生バレーボール教室	7/27(火)	10:00～12:00	小4～6年生と保護者	◎	△	20名	無料	公民館登録グループ
19	大きな大きな絵を描いて、ちぎってちぎって絵を作ろう(全2回)	7/28(水)・8/4(水)	10:00～12:00	小1～4年生	×	×	15名	500円	こうべママ
20	華麗にスマッシュ！ バドミントン教室	7/29(木)	10:00～12:00	小4～中学生	△	△	10名	無料	清風バドミントンクラブ (公民館登録グループ)
21	子供卓球 ～楽しくピンポン～	7/30(金)	13:00～15:00	小3～中学生	△	△	20名	無料	TTS タカハシと 公民館登録グループ
22	読もう！打とう！感動！点字入門	8/2(月)	10:00～12:00	小3～中学生	▲	▲	15名	無料	市立点字図書館
23	とうげい教室 ～想いを形に～ (全2回)	8/3(火)・17(火)	13:30～15:00	小・中学生	▲	▲	20名	700円	西脇 正明
24	手から生まれる素敵な言葉 ～手話入門～	8/18(水)	10:00～12:00	小学生	▲	▲	20名	無料	パンジー (公民館登録グループ)



長田公民館

【問い合わせ・応募先】〒653-0004 神戸市長田区四番町4-51 Tel.575-1374

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
25	マジックに挑戦！	7/24(土)	13:30～15:00	小学生	○	△	9名	無料	松平 憲長と 公民館登録グループ
26	陶芸教室①自分だけの作品作り (全2回)	7/27(火)・8/10(火)	10:30～12:00	小・中学生	▲	▲	15名	700円	西脇 正明
27	陶芸教室②自分だけの作品作り (全2回)	7/27(火)・8/10(火)	13:30～15:00	小・中学生	▲	▲	15名	700円	西脇 正明
28	手芸に挑戦！～色紙のちりめん金魚を作ろう～	7/28(水)	13:00～15:00	小学生	○	○	20名	無料	春風会 (公民館登録グループ)
29	パソコンでうちわを作ろう！～低学年～ (全2回)	7/29(木)・30(金)	13:30～15:00	小1～3年生	▲	▲	8名	300円	ソフィアネット
30	パソコンで好きなものを紹介しよう！～高学年～ (全2回)	7/29(木)・30(金)	15:30～17:00	小4～6年生	▲	▲	8名	400円	ソフィアネット
31	理科実験 ～万華鏡を作ろう～	7/30(金)	14:00～15:30	小3～6年生	△	△	20名	350円	くらりか関西
32	そろばん作り&はじめてのそろばん入門 (全3回)	8/2(月)～4(水)	13:00～14:00	小1～4年生	△	△	20名	1300円	名村 広志
33	チャレンジスポーツ！ 子供バドミントン (全2回)	8/3(火)・4(水)	10:00～12:00	小3～6年生	△	△	20名	無料	高垣 明子と 公民館登録グループ
34	チャレンジスポーツ！ 子供卓球	8/4(水)	13:00～15:00	小4～6年生	△	△	20名	無料	TTS タカハシと 公民館登録グループ



南須磨公民館

【問い合わせ・応募先】〒654-0038

神戸市須磨区青葉町2-2-3

Tel. 735-2770

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
35	響かせよう！須磨琴のすてきな音色	8/2(月)	10:00～12:00	小・中学生	△	△	15名	無料	須磨琴 (公民館登録グループ)
36	宇宙に関するお話とロケット製作、発射！	8/3(火)	13:30～15:30	小5・6年生	△	△	16名	無料	JAXA コズミックカレッジ 川喜多 誠二
37	手話で自己紹介&歌に挑戦しよう！	8/4(水)	13:30～15:30	小学生	△	△	15名	無料	岡野 美里と 公民館登録グループ
38	親子で浴衣着付け教室～夏祭りに浴衣で行こう～	8/5(木)	10:00～12:00	女子小・中学生 と保護者	◎	×	5組 10名	無料	今川 ゆかりと 公民館登録グループ
39	土をこねこね！わくわく陶芸①(全2回)	8/5(木)・19(木)	10:00～11:30	小1・2年生	▲	▲	12名	700円	西脇 正明と 公民館登録グループ
40	土をこねこね！わくわく陶芸②(全2回)	8/5(木)・19(木)	13:30～15:00	小3～中学生	▲	▲	12名	700円	西脇 正明と 公民館登録グループ
41	作ってみよう川柳！～5・7・5を楽しもう～	8/6(金)	10:00～12:00	小4～中学生	○	△	15名	無料	長島 敏子と 公民館登録グループ
42	ファミリー電波教室	8/7(土)	13:00～15:30	小5・6年生	○	×	12名	無料	兵庫県電波適正利用 推進員協議会
43	体験！新体操 ～身近な道具でトレーニングしよう 男の子も女の子も集まれ！～	8/18(水)	10:00～12:00	小学生	△	△	15名	無料	大本 友香と 公民館登録グループ
44	体験！剣道教室	8/18(水)	15:00～17:00	小学生	△	△	20名	無料	須磨剣友会 (公民館登録グループ)
45	絵手紙にチャレンジ！～ヘタでいい ヘタがいい～	8/24(火)	14:30～16:00	小3～中学生	▲	▲	15名	50円	坂倉 知子と 公民館登録グループ



東垂水公民館

【問い合わせ・応募先】〒655-0886

神戸市垂水区東垂水1-1-1

Tel.753-5025

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
46	レッツ！スマッシュ バドミントン体験(全3回)	7/26(月)～28(水)	11:00～12:30	小3～6年生	△	△	10名	無料	バドミントン同好会 (公民館登録グループ)
47	折り紙を楽しもう！	7/28(水)	13:00～14:30	小学生	△	△	20名	無料	馬場 忍
48	卓球教室 ～ラケットのもち方からラリーまで～(全3回)	7/28(水)～30(金)	9:00～10:30	小4～6年生	△	△	20名	無料	滝 明子・磯部 妙子 ボランティア
49	夏休みの宿題もバッチリ！理科実験～光通信を実感しよう～	8/2(月)	10:00～12:00	小4～6年生	△	△	20名	400円	くらりか関西
50	体験理科実験 ～顕微鏡を使って～	8/3(火)	10:00～11:30	小4～6年生	△	△	10名	無料	大畑 守男
51	レッツ！ソーイング ～手さげ袋づくりに挑戦しよう～	8/4(水)	13:00～15:00	小5・6年生	△	△	5名	無料	ソーイング (公民館登録グループ)
52	夏休みの宿題もバッチリ！「ポスターを作ろう」(全2回)	8/4(水)・5(木)	10:00～12:00	小4～6年生	△	△	20名	無料	見藤 瞬治
53	ねんどで挑戦！楽しいガーデニング	8/5(木)	10:00～12:00	小学生	△	△	20名	700円	本多 文子
54	初心者向け子供将棋教室(全2回)	8/5(木)・6(金)	13:00～14:30	小学生	▲	▲	10名	無料	安部 嘉明



玉津南公民館

【問い合わせ・応募先】〒651-2126

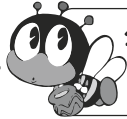
神戸市西区玉津町上池314

Tel.914-4300

記号	教室名	開催日	時間	対象	保護者	対象未済	定員	教材費	講師名
55	本物そっくり！食品サンプルを作ろう① 30分入替制	7/24(土)	9:30～11:30 上記の時間の30分	小学生	▲	▲	各6名	500円	神戸市学校給食調理士 山本 美由紀
56	本物そっくり！食品サンプルを作ろう② 30分入替制	7/24(土)	13:30～15:30 上記の時間の30分	小学生	▲	▲	各6名	500円	神戸市学校給食調理士 山本 美由紀
57	宿題もバッチリ！陶芸体験をしてみよう	7/26(月)	10:00～12:00	小4～6年生	△	△	10名	500円	ゆうの会 (公民館登録グループ)
58	牛乳パックでペン立てをつくろう	7/26(月)	14:00～15:30	小1～3年生	○	△	15名	50円	手芸友の会 (公民館登録グループ)
59	はじめての和太鼓体験①	7/27(火)	9:30～10:30	小1～3年生	△	△	15名	無料	山本 吉輝
60	はじめての和太鼓体験②	7/27(火)	11:00～12:00	小4～6年生	△	△	15名	無料	山本 吉輝
61	夏の思い出 親子で茶道体験教室	7/28(水)	10:00～12:00	小学生と 保護者	◎	△	10組	無料	辻 宗依と竹林の友 (公民館登録グループ)
62	切り絵教室～デザインナイフを使って、切り絵・色付け作品を作ろう～	7/29(木)	9:30～12:00	小4～6年生	△	△	10名	120円	切り絵同好会 (公民館登録グループ)
63	うさぎとカメのけん玉教室	7/31(土)	10:00～11:30	小学生	△	△	10名	無料	林 隆宏
64	レッツ ソーイング！～バッグを作ろう～	8/2(月)	13:30～15:30	小4～6年生	△	△	10名	500円	ソーイングクラブ (公民館登録グループ)
65	大学生とオリジナルTシャツを作ろう！	8/3(火)	10:00～12:00	小学生	△	△	10名	無料	西区まちづくり課
66	バレーボールを体験しよう～いっぱいボールにさわろう～	8/4(水)	10:00～12:00	小1～4年生	△	△	30名	無料	ワンスモアクラブ (公民館登録グループ)
67	卓球教室 ～レッツ！楽しくピンポン！～	8/5(木)	10:00～12:00	小3～6年生	△	△	30名	無料	幸の会 (公民館登録グループ)
68	宿題もバッチリ！七宝焼きキーホルダーを作ってみよう	8/5(木)	14:00～15:30	小学生	△	△	20名	700円	ガラスの夢 (公民館登録グループ)

申し込みは、往復ハガキで応募先の公民館へ もしくは応募先の公民館へ直接来館(4ページ参照)

サマースクールの 応募について



公民館サマースクールの申込締切は
7月6日(火) 必着

1教室につき1枚のハガキで

※お問い合わせは、各公民館まで。

①直接公民館へ

(ご自宅の宛先明記のハガキ持参)

住之江	火曜日～土曜日 午前9時～午後8時30分 (日曜日のみ 午後5時まで) (月・祝 休館)
長田 玉津南	月曜日～金曜日 午前9時～午後8時30分 (土曜日のみ 午後5時まで) (日・祝 休館)
葦合・清風 南須磨・東垂水	月曜日～土曜日 午前9時～午後5時 (日・祝 休館)

②往復ハガキで※右図参照

※FAXでの応募は受け付けておりません。

注 ハガキの料金が、63円になっています。ご注意ください。

注 消すことができるボールペンは使用しないでください。

往信用(おもて)	返信用(うら)	返信用(おもて)	往信用(うら)
63円	0000-0000 (応募先の公民館名)	63円	0000-0000
	(応募先の公民館の住所)	住 所	参加者名
	この面には、何も書かないでください。		●教室記号 ●教室名 ●住所 ●参加者の名前(ふりがな) ※兄弟姉妹、家族のみ連名可 ●年齢・性別 ●学校名・学年 ●連絡先番号(携帯) ●参加保護者名・続柄

- ・応募者が多数の場合は抽選。応募者が少数の場合は教室を中止することがあります。
- ・教材費が必要な教室がありますので、よくご確認ください。
- ・キャンセルの場合は、必ず応募先の公民館にご連絡ください。直前または連絡なしのキャンセルは、教材費をいただきます。
- ・1教室につき1枚のハガキでご応募ください。
- ・複数回開催する教室において欠席された場合、その分の教材費を減額・返金することはできません。
- ・兄弟姉妹が同じ教室に応募する場合は、1枚のハガキに全員のお名前をお書きください。

- ・保護者と対象外の児童・幼児については、「保護者」・「対象未滿」欄の印(◎○△▲×)をよくご確認のうえ、それに従ってご応募ください。
- ・「保護者」欄が◎と○の教室は、参加される保護者名も必ずご記入ください。
- ・ご応募された児童・保護者以外は参加できませんので、ご注意ください。
- ・バリアフリーの状況については、各公民館にお問い合わせください。
- ・同一日の時間が重なる教室への応募はできません。
- ・ご応募いただいた個人情報、受講のため以外に使用しません。
- ・結果通知が教室開催間際になっても届かない場合、応募先の公民館にご連絡ください。
- ・新型コロナウイルス感染拡大状況によっては、やむを得ず中止になる場合があるかもしれませんがご了承ください。

住之江公民館 〒658-0053 東灘区住吉宮町2-2-3
Tel. 822-1300 Fax. 822-7037

・JR住吉駅より南へ徒歩約10分
・阪神住吉駅より東へ徒歩約2分

葦合公民館 〒651-0081 中央区真砂通2-1-1
Tel. 232-4026 Fax. 232-4028

・阪神春日野駅より南西へ徒歩約10分
・三宮駅より南東へ徒歩約15分
・市バス7系統市民福祉交流センター下車東へ徒歩5分

清風公民館 〒650-0017 中央区楠町8-10-3
Tel. 371-3319 Fax. 371-3327

・市営地下鉄大倉山駅東①出口より北東へ徒歩約5分
・JR神戸駅より北東へ徒歩約15分
・高速神戸駅より北東へ徒歩約12分

長田公民館 〒653-0004 長田区四番町4-51
Tel. 575-1374 Fax. 575-1785

・高速長田駅より東へ徒歩約8分
・市営地下鉄長田駅東②出口より徒歩約5分

南須磨公民館 〒654-0038 須磨区青葉町2-2-3
Tel. 735-2770 Fax. 735-2782

・JR鷹取駅より南西へ徒歩約7分

東垂水公民館 〒655-0886 垂水区東垂水1-1-1
Tel. 753-5025 Fax. 753-0191

・山陽湾の茶屋駅より北西へ徒歩約12分
・垂水駅東口バス停よりバス57系統、24系統で約10分

玉津南公民館 〒651-2126 西区玉津町上池314
Tel. 914-4300 Fax. 914-8277

・JR明石駅より北西へ徒歩約20分
・JR明石駅より神姫バス約5分

KOBE 生涯学習パスポート 「マナビ」単位認定制度」のご案内

生涯学習のイメージキャラクター「マナビ」

市内7公民館はじめ、連携施設で対象講座や教室を受講すると、1講座(教室)につき1単位を認定します。自分の学びの記録を残すことができます。詳しくは、各公民館窓口でお問い合わせください。

神戸生涯学習パスポート 検索

マナビ 単位認定制度

第3次神戸市子供読書活動推進計画に基づく取り組み検証

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【すべての子供たちへ】	◆環境整備	市立図書館での児童書整備	<p><中央図書館></p> <p>幅広い児童書の収集を行い地域図書館をバックアップするほか、学校園支援用図書、ユニバーサル資料、日本語学習図書、英語多読資料など特定の目的に応じた児童書を収集した。年間購入冊数：約5,000冊</p> <p><地域図書館></p> <p>地域の子どものニーズに添った児童書を収集するとともに、定評のある図書も揃えてバランスのよい提供に努めた。YAコーナー図書の充実に努め、中高生への読書推進を積極的に行った。</p> <p><全館></p> <p>「神戸市置塩こども育成基金」を利用した児童書全般の買い替え。</p> <p>団体貸出に供する調べ学習資料の充実を図った。</p> <p>人気があり傷みの激しい本について買い替えを進めた。</p>	<p>魅力ある新刊書（人気作家の本、子どものニーズに添った本、乳幼児向けの良質な絵本など）から、学習に対応した図書、読み継がれてきた定番の児童書までバランスよく収集・提供した。</p> <p>→ 幅広い層の子どもの興味・関心に対応した。子どもの新たな世界への一歩にもつなげた。</p> <p>書架の容量が決まっているため、新たな本を購入する際には除架を行うが、魅力的で新鮮でかつ子どもに必要な本が揃った書架を保つための選書眼を養う必要がある。</p>
			児童館、公民館など地域の施設での図書コーナー設置や図書貸出の実施	<p>各児童館に図書室を設置。</p> <p>各公民館に図書コーナーを設置し、図書貸出も実施している。</p>	利用者への、読書のきっかけづくりとなった。
		◆読書へのきっかけづくり	市立図書館での行事实施	<p>おはなし会（定例、特別、出前連携等各種おはなし会）</p> <p>26年度 716回、10,915人</p> <p>27年度 784回、13,252人</p> <p>28年度 949回、14,512人</p> <p>29年度 869回、12,055人</p> <p>30年度 1,015回、13,813人</p> <p>「乳幼児向けおはなし会」の開催を推進し、9館で定例実施となっている。</p> <p>本を仲立ちに人が集まり交流する場として、市民参加型の企画行事を実施（講演会、セミナー、工作教室、映画会、読書クイズラリー等）</p> <p><図書館主催イベント実施回数>※子ども向け・一般向け合計数</p> <p>26年度 161回、2,916人</p> <p>27年度 184回、2,810人</p> <p>28年度 224回、3,289人</p> <p>29年度 168回、2,736人</p> <p>30年度 236回、4,789人</p>	<p>館内、館外のさまざまな施設で、絵本の読み聞かせ等を楽しむ機会を増やした。</p> <p>本や読書に関連したさまざまな行事の開催により、新たな利用者層を発掘した。また、おはなし会は毎回参加を楽しみに来館する子どもも多くいる。</p>
		施設間の連携による事業実施（図書館と公民館など）	<p>図書館では他部局や地域の社会教育施設、民間の関係団体等と連携し、講座、企画展示、出前おはなし会、おばけやしきなどを行っている。</p> <p><連携先> 児童館、公民館、動物園、埋蔵文化財センター、青少年科学館、神戸市精神保健福祉センター、神戸アーカイブ写真館、日本政策金融公庫、NPO法人、福祉団体等</p> <p><他部局連携イベント実施回数>※子ども向け・一般向け合計数</p> <p>26年度 188回、5,482人</p> <p>27年度 321回、12,125人</p> <p>28年度 333回、10,195人</p> <p>29年度 320回、10,833人</p> <p>30年度 327回、9,997人</p> <p>玉津南公民館で平成28年4月から市立図書館の予約図書受け取りコーナーを開設</p> <p>市立図書館と学校の間で団体貸出、ネットワーク貸出、団体貸出を利用した授業展開や連携企画の実施、また図書館見学、市立図書館の「本へのとびら」事業の活用を進めた。</p>	<p>各地域図書館は地元で根差した活動を行っている。図書館が、地域に溶けこみ親しまれるようになり、図書館が関わるイベントが地域住民の交流の場ともなっている。</p>	

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【すべての子供たちへ】	◆情報提供	第3次計画策定に伴う保護者など市民に向けたリーフレット等の配布	絵本紹介リーフレット「えほんの小箱」に第3次計画概要を掲載(表紙とびら部分) 第3次計画概要版を神戸市ホームページに掲載。 4か月児健康診査時の赤ちゃんむけに「絵本とのおつきあい、はじめてみませんか」配布	子どもの読書活動に関わるボランティア等には啓発できたが、保護者に対しては一部への啓発に留まった。 「絵本とのおつきあい、はじめてみませんか」による情報提供により読書への関心が深まった。
			市立図書館や教育委員会ホームページでの、情報提供の充実	図書館ホームページ ・「こどものページ」の充実 ・平成28年度に「学校図書館支援のページ」「子供読書ボランティアのページ」、保護者向けページ「おうちのかたへ」を作成。 ・Facebookでの開催済みイベントの紹介発信（FacebookはR3.9で終了） 教育委員会ホームページ ・「学校図書館」神戸市学校司書事業について掲載	子どもの読書に関わる大人に向けてのページを作成したことで、教員・学校司書、ボランティア、保護者に情報を活用してもらっている。 子どもが興味をもってみることのできるようなコンテンツの充実を図るとともに、目的の情報をもっと探しやすくする必要がある。
			市立図書館での、子供向け図書館だより「としょ☆ぴか」の発行	平成19年度より月刊で発行。平成30年からは小学校、幼稚園へ電子データ配信。 全館の子どもサービス委員が分担して記事を執筆。 図書紹介のほか、クイズや神戸の歴史・文化についてのトピックスも有り。	図書館員が選んだおすすめ図書を子どもへに向けて紹介しているが、教員や学校司書にも選書の参考としてもらえている。 図書館としても、新刊書を読み紹介文を書くことで、児童書を知る研鑽となっている。
			「家族が熱い一週間」キャンペーン紙秋号への、家庭での読書を啓発する記事の掲載	H26～H28 キャンペーン紙にて親子向け書籍を紹介 H28末 キャンペーン紙の発行を終了	書籍の紹介を通じ、家庭での読書の啓発という目的を達成した。
乳幼児へ】	◆環境整備	市立図書館での「赤ちゃん絵本コーナー」や幼児向け絵本の充実	赤ちゃん絵本コーナーを全館に設置。乳幼児と保護者の絵本活用を図った。 種類別に置き、見出しを付けるなどの配架の工夫を行った。 子育て関連の図書や保護者向けに絵本を紹介する図書などの一般書も併設した。 人気のある絵本については複数冊数を揃え、傷みのある本についてはこまめに買い替えた。	関連図書を集めたことで、乳幼児保護者の利便性が高まった。 冊数・種類の増加などコーナーの充実により、利用者の選択肢が増えた。	
		幼稚園や保育所での、各園の状況に応じた読書環境づくり	各園の実情に合わせた絵本コーナー、絵本の部屋、保育室ごとの絵本コーナー等を設置している。（市立幼稚園） 「図書貸出日」を設定し、親子で様々な絵本に触れられるようにしている。（市立幼稚園）	季節ごとに絵本の部屋やコーナーを見直すことで、教員自身も絵本に触れる機会が増え、教材研究につながった。 「図書貸し出し」を行うことで、様々な絵本に触れることができる。また、親子で絵本を見たり、保護者に読み聞かせてもらったりする機会となっている。	
		幼稚園や保育所での市立図書館からの絵本などの借入れ促進	幼稚園巡回図書貸出 27年度より、中央図書館から幼稚園へ絵本セットの巡回貸出を始めた。巡回用絵本を年間約1,000冊購入している（28年度までは「神戸市置塩こども育成基金」を利用）。 <巡回実績> 27年度 市立44園 (@30冊×5回) 28年度 市立35園 私立10園 (@30冊×5回) 29年度 市立35園 私立7園 (@35冊×5回) 30年度 市立36園 私立12園 (@40冊×3回) 市立中央図書館の巡回図書を利用し、年間を通して新しい絵本に触れられる環境を整備している。（市立幼稚園）	おもに新刊書から選書した絵本を巡回している。「幼稚園にない本に触れることができ、教諭も子どもも発見が多い」との意見を園からいただいている。 貸出図書についてのアンケートを園から返してもらっており、園児たちの反応や教諭の感想を、貴重なデータとして活動に役立てられた。 市立図書館の職員が選んだ絵本を巡回してくださることで、様々なジャンルの絵本に触れる機会となっている。	
		◆読書へのきっかけづくり	子育て講座や育児グループ活動での、読み聞かせなど絵本にふれる取組の実施	地域子育て支援センター（プラザ）等と共催で、おはなし会と育児講座を合わせた連続セミナーを実施 ・兵庫図書館「おはなしゆりかご」 ・新長田図書館「ほのぼのひろば」 ・西図書館「あおぞらプラザ」	絵本の読み聞かせ・手遊び歌などのふれあいと育児相談という組み合わせが好評。 保護者の交流の場ともなっている。

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【乳幼児への】	◆読書へのきっかけづくり	図書館の出前講座「だっこでおはなし」の実施拡大と、遠隔施設への自動車図書館の活用	だっこでおはなし ・乳幼児と保護者に向けて、絵本の楽しみ方についてレクチャーを行うと共におはなし会を実施（於：児童館、子育て支援センター等）。 26年度 15回 504人 27年度 37回 1,174人 28年度 74回 2,289人 29年度 37回 1,047人 30年度 42回 1,108人 自動車図書館での子育て支援の取組（平成29年度～） ・子育て関連のチラシ・パンフレット、本のリストや読書記録帳を備え付けのラックに設置・配布。 ・「子育て関連図書コーナー」を自動車図書館の棚内に設置。関連図書および児童書の購入を進めた。	「だっこでおはなし」 保護者の方と直接話すことで家庭での読み聞かせの後押しとなり、実際に本を手にとりて見ってもらうことで絵本選びの参考にもなっている。図書館への来館のきっかけにもなっている。 児童館や子育て支援センターで開催しているが、施設を利用していない市民や、子どもの読書に関心の薄い保護者へのアプローチ方法が課題。 「自動車図書館」 図書館から離れた地域の子供と保護者に対する情報提供を行うことにより、子育て世代を支援し、子供たちを読書に誘えるよう努めた。 「子育て関連図書コーナー」を作ることで、利用者の利便性を高め、貸出利用促進を図った。
			幼稚園や保育所での絵本やおはなしにふれる取組の実施	読み聞かせボランティアによる、「読み聞かせの会」を定期的実施している。 園外からのボランティアが難しい場合には、担任以外の職員による読み聞かせの機会をもつなど工夫している。 (市立幼稚園)	大勢の幼児が一同に会して、ゆったりとした雰囲気での読み聞かせの会に参加することは、お話に触れるだけでなく、気持ちの面での育ちも大きい。しかし、読み聞かせボランティアとの確保、日程調整等が難しい。 感染症対策などを講じる上で、実施を見合わせる必要があることも課題である。
			園児と児童生徒の読み聞かせ等を通じた異年齢のふれ合い	幼小交流の機会を設定する（市立幼稚園・市立小学校） ・小学生が園児に読み聞かせの機会を設ける。 ・国語科で学習した物語で劇をつくり、幼稚園児が鑑賞する。 ・幼稚園の生活発表会で行った劇遊びを、小学生が鑑賞する。 中学校では、トライやるウィーク、家庭科授業における幼児ふれあい体験活動で、幼稚園や保育所と交流し、読み聞かせなど生徒が絵本を通して触れ合う機会をもった。	幼小で交流を行うことで、互いの育ちがあることは明確であり、できるだけ交流の機会を設定していきたい。 幼小接続を進めていくためには、互いの教育課程を理解したり、事前事後の連携を密にしていくことが必要であるが、多忙のために、互いの職員で研修をする機会をもちにくい。 中学校では保育所、幼稚園で絵本を通じたふれ合いができた。
		◆情報提供	妊娠中からの絵本に親しむきっかけづくりの実施	母子健康手帳と一緒に配布する「神戸っ子すくすくハンドブック」での、読み聞かせの意義の啓発	「神戸っ子すくすくハンドブック」による情報提供により読書への関心が深まった。
			ホームページの活用等、乳幼児の保護者への読書活動推進についての啓発方法の検討	4か月児健康診査時の赤ちゃんむけに「絵本とおつきあい、はじめてみませんか」配布 「すくすく赤ちゃんセミナー」での、乳幼児の保護者に向けた読み聞かせについての啓発	「絵本とおつきあい、はじめてみませんか」配布及び「すくすく赤ちゃんセミナー」での啓発により読書への関心が深まった。
			子育て広場などでの市立図書館司書による乳幼児への読み聞かせについての啓発	「すくすく赤ちゃんセミナー」での、乳幼児の保護者に向けた読み聞かせについての啓発 26年度 104回実施 27年度 102回実施 28年度 99回実施 29年度 98回実施 30年度 103回実施	「すくすく赤ちゃんセミナー」での啓発により読書への関心が深まった。
			4ヶ月児健康診査時の赤ちゃんむけブックリスト「えほんの小箱（0～2さい）」配布	平成14年から平成28年度まで、4ヶ月健診時に配布を行った。平成29年度からはリーフレット「絵本とおつきあい、はじめてみませんか」を配布し、「えほんの小箱」は図書館ホームページに掲載したのを見もらった。	「絵本とおつきあい、はじめてみませんか」による情報提供により読書への関心が深まった。 子育てに絵本を取り入れてもらうことを保護者にもれなく啓発できたこと。

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【乳幼児へ】	◆情報提供	赤ちゃんむけブックリスト「えほんの小箱（0～2さい）」（市立図書館編集）の改訂	平成28年3月に改訂 「えほんの小箱（0～2さい）」 （内容） ・神戸市読書活動推進計画について ・「赤ちゃん絵本」小さい頃から絵本に親しむことの大切さ ・絵本リスト ・保育士、ボランティア、図書館員の一言 ・絵本の読み聞かせQ & A	絵本についてのひと言欄を設けた。保育士、ボランティア、図書館員からのおすすめポイントや子どもの反応を掲載したことで、おすすめする説得力が増した。 あたたかみのある表紙の切り絵も好評で、よく手にとられている。
			図書館による乳幼児むけサービスの広報の実施	館内での行事案内ポスター掲示、チラシ配布 広報紙K O B Eへの行事案内掲載 図書館ホームページ 「行事案内」のページ 「乳幼児の保護者の方へ」のページ Facebookでの開催済みイベントの紹介発信（FBはR3.9で終了） リーフレット「あかちゃんと保護者の方へ：図書館利用ガイド」の配布 他部局、関係機関、民間団体等が運営するインターネット情報発信への情報提供 「こうべ育て応援カレンダー」への情報提供（兵庫・新長田・中央） 「KOBE子育て応援団ママフレ」への情報提供（全館） イベントサイト「KOBE Today」にイベント情報掲載	行事参加者への聞き取りによると、館内掲示やチラシを見て参加との声が意外に多い。また、広報紙・HPを見ての問い合わせもよくある。 → 紙媒体、インターネットの両方での広報が有効。
			幼稚園での保護者への推薦図書や新刊絵本等の紹介	園だより、絵本だよりで、絵本を紹介したり、参観時に、絵本の新刊を展示したりする。（市立幼稚園）	絵本の紹介については、著作権の観点から難しい面もあり、情報発信の方法を工夫する必要がある。 就労等で幼稚園に来る機械が少ない保護者がいるため、参観時の親子の読み聞かせには配慮がある。
児童・生徒へ	【児童・生徒へ】	◆環境整備	学校図書館の蔵書の充実	小中学校では学校図書館図書標準達成に向けて蔵書の充実を図るとともに、授業等に役立つ図書の整備や古くなった図書の買いなおし等魅力的な蔵書づくりを行った。 <図書標準達成状況 小学校H26 94%→H30 88% 中学校 H26 94%→H30 83%>	図書標準達成状況はH26から下がっているが、廃棄や整備が進み、必要な図書に更新されている。今後授業に必要な図書の充実と学習・情報センターとしての蔵書の充実が課題である。高等学校においては蔵書の充実はこのからの課題である。
			ボランティアによる学校図書館の環境整備の活動促進	特に小学校においては、ボランティアや保護者による学校図書館の環境整備や読み聞かせなど幅広くボランティアを活用している。<H30：ボランティア小学校131校で活動 読み聞かせブックトーク123校、蔵書整理59校、掲示物・環境整備46校など> 中学校においてはボランティアを活用している学校は少数である。	小学校では読み聞かせや整備にとどまらず、貸出返却など多くの支援を受けている。 中学校では委員会活動もあり、ボランティアを活用している学校は少ない。 ボランティアの活動推進は、各校のニーズに応じた在り方を考える必要がある。また学校司書の配置が進み、学校でのボランティアの役割も変わってきている。
			小中学校への学校司書の配置による学校図書館の環境整備や開館時間の拡大	小中学校への学校司書配置を進めたことで、環境整備や開館時間が拡大した。 <学校司書配置 H26：30校→ H30：120校(配置率49%)> 『学校図書館活用実践報告集』を発行し、学校司書配置校での活用の取組を冊子にまとめHPで広く情報提供した。（H26～H30） 学校図書館活用実践報告会を開催し、学校図書館活用についての取組報告を学校や子ども読書活動関係者に行い情報共有を図った。（H26～H30）	配置開始から5年でまだ全校配置が完了していない。 配置による効果は見られており、早期の全校配置が必要である。
			高等学校での学校司書を中心とした学校図書館の環境整備の実施	高等学校の蔵書数、貸出状況等、全国と比較しても低調である（R1:蔵書数は全国平均の8割弱 1人当たり年間貸出冊数神戸市1冊 全国3冊）。教科指導課としても読書活動推進に取り組めなかった。学校司書配置も進んでいない。	高等学校の読書活動は低調である。

第3次神戸市子供読書活動推進計画に基づく取り組み検証

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題																																
子供への読書活動推進	【児童・生徒へ】	◆環境整備	学校図書館の情報化および、学校間、市立図書館とのネットワーク化の検討	学校図書館の情報化に向けてH28年度から調査、システムの方向性について検討した。	システムの検討を行った。 システムを導入することができていない。業務改善、ICT化の流れからもシステム導入が急がれる。																																
			市立図書館での学校への貸出増加に対応するための資料収集	<p>テーマ本集め…学習に関連した特定のテーマの図書を、依頼により図書館が見つくり集め、小中学校へ団体貸出する。</p> <p><利用実績></p> <p>26年度 283回 11,418冊</p> <p>27年度 449回 17,061冊</p> <p>28年度 523回 18,832冊</p> <p>29年度 506回 15,557冊</p> <p>30年度 475回 14,182冊</p> <p>→ 申込状況・学習単元により、要望の多いテーマの調べ学習資料の充実を図り、貸出に備えた（購入費には26～28年度までは「神戸市置塩こども育成基金」を利用）。</p> <p>総合学習用セット図書貸出…内容別にセットされた図書を小学校へ巡回貸出する。H30年度：11テーマ、37セット</p> <p><利用実績></p> <p>26年度 154回 15,198冊</p> <p>27年度 160回 16,150冊</p> <p>28年度 169回 16,353冊</p> <p>29年度 183回 17,540冊</p> <p>30年度 197回 20,512冊</p> <p>→ セットごとの利用状況に応じて、セット数の追加・見直しと内容の更新、新規テーマ追加・見直しを行った。（購入費には26～28年度までは「神戸市置塩こども育成基金」を利用）。</p>	<p>テーマ本集め：平成26年から27年度的大幅増は、学校司書の配置事業開始にともない、学校での図書利用が活発になったことが理由と考えられる。多数の学校に公平に利用してもらうため、平成29年度に上限冊数を40冊にするなどマニュアルを改訂した。</p> <p>まとまった冊数の図書貸出により、授業での図書活用に貢献できている。</p> <p>同時期に特定テーマやセットに利用申込が集中することへの対応は、引き続き課題である。</p>																																
		地域図書館での中高生向け図書コーナー「YAコーナー」の充実	<p><地域図書館YAコーナー蔵書数></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>26年度</th> <th>30年度</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東灘</td> <td>933冊</td> <td>1,454冊</td> <td rowspan="10">26年度コーナーの拡充を実施</td> </tr> <tr> <td>灘</td> <td>1,683冊</td> <td>1,582冊</td> </tr> <tr> <td>三宮</td> <td>1,166冊</td> <td>1,559冊</td> </tr> <tr> <td>兵庫</td> <td>408冊</td> <td>871冊</td> </tr> <tr> <td>北</td> <td>1,088冊</td> <td>1,568冊</td> </tr> <tr> <td>北神</td> <td>1,108冊</td> <td>2,312冊</td> </tr> <tr> <td>新長田</td> <td>882冊</td> <td>1,169冊</td> </tr> <tr> <td>須磨</td> <td>1,023冊</td> <td>1,287冊</td> </tr> <tr> <td>垂水</td> <td>1,016冊</td> <td>1,611冊</td> </tr> <tr> <td>西</td> <td>914冊</td> <td>707冊</td> </tr> </tbody> </table>		26年度	30年度		東灘	933冊	1,454冊	26年度コーナーの拡充を実施	灘	1,683冊	1,582冊	三宮	1,166冊	1,559冊	兵庫	408冊	871冊	北	1,088冊	1,568冊	北神	1,108冊	2,312冊	新長田	882冊	1,169冊	須磨	1,023冊	1,287冊	垂水	1,016冊	1,611冊	西	914冊
	26年度	30年度																																			
東灘	933冊	1,454冊	26年度コーナーの拡充を実施																																		
灘	1,683冊	1,582冊																																			
三宮	1,166冊	1,559冊																																			
兵庫	408冊	871冊																																			
北	1,088冊	1,568冊																																			
北神	1,108冊	2,312冊																																			
新長田	882冊	1,169冊																																			
須磨	1,023冊	1,287冊																																			
垂水	1,016冊	1,611冊																																			
西	914冊	707冊																																			
◆読書へのきっかけづくり	各教科、各単元での学校図書館を活用した授業の実施	<p>学校司書配置校では、司書教諭と連携して学校図書館の環境整備を行うとともに、学校図書館の開館、調べ学習に使用する図書を揃え、ブックトークやパスファインダー作成などの手法を使いながら授業支援を充実させた。</p> <p>小学校では並行読書、百科事典・図鑑を使った調べ学習はほとんどの学校で実施されている。中学校でも図書館資料の活用を67%で行っており、特に総合的学習での利用が多い。</p> <p><H30：小学校160校実施 中学校 55校></p> <p>H30には『学校図書館を活用した授業実践集』を学校に配布し、授業活用の取組を紹介した。</p>	<p>小学校での授業活用が進んだ。</p> <p>国語など一部教科にとどまっている。</p> <p>中学校での授業活用の取り組みがまだ少ない。</p> <p>教科横断的な取り組みを含めて、授業活用はこれからの課題である。</p>																																		

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【児童・生徒へ】	◆読書へのきっかけづくり	学校司書による調べ学習など授業への支援や読書相談などの実施	同上	学校司書としての支援の仕方、授業との関わり方なども今後検討の余地がある。
			朝の読書活動など読書のきっかけづくりの取組み	朝の読書活動に取り組むとともに、読書月間など期間を決めて取り組んだ。 <H30：朝の読書 小学校135校（93%）中学校77校（94%）で実施> 読書イベント、全校読書会、放送読書会、読み聞かせの会などで読書のきっかけづくりを行った。特に中学校では読書会を実施する学校が多い。 <読書会H30：中学校57校（70%）>	朝の読書活動は小中ともに9割以上の学校で取り組みが見られた。その他の読書イベント、読書会なども実施された。 授業時間の確保のために、朝の読書活動やボランティアによる読み聞かせなどの時間が縮小傾向にある。 読書活動推進として読書感想文、感想画コンクールを位置付けることは再考の必要あり。 各校のおきしお文庫も内容が古くなり、更新もできずその役割を終えている。
			図書委員会活動での児童生徒による自主的な読書活動の実施	学校図書館開館補助、読書週間などの行事の企画運営に小中とも取り組んでいる。 小学校では低学年への委員による読み聞かせ、掲示物作成、イベントなど。 中学校では、日々の図書館の開館や整備、イベント、POPによる本の紹介などに取り組んでいる。また中学校では年1回市立図書館を会場に「係り生徒のつどい」を実施し交流など活発な読書活動が行われた。	小中ともに委員会活動として様々な取り組みが見られた。 小規模校では図書委員会がない、単独では成立しないところもあり、委員会活動も各校の実情に応じた取り組み方を考える必要がある。
			市立図書館との連携による学習指導や、読書へのきっかけづくりの取組み	「本へのとびら」の実施 小学校中学年を対象に、絵本から読み物への移行をスムーズに行う目的でブックトーク（本の紹介）を行う取組 26年度 40回 1,838人 27年度 42回 1,864人 28年度 36回 1,718人 29年度 28回 1,225人 30年度 30回 1,543人 学校園での読み聞かせや調べ学習支援など出前授業等 26年度 129回 6,609人 27年度 155回 6,825人 28年度 145回 11,109人 29年度 128回 4,935人 30年度 127回 4,842人 兵庫図書館で中高生のおすすめ本の紹介や展示、中学校でのPOPコンテストに関する展示など中学校と連携した企画を実施した。	各館とも地域の小学校を中心に行っているが、継続実施校もあり信頼関係が築けている。 市立図書館数に対して学校数が多く、全ての学校へのサービスとして行うには無理がある。 → 平成26年度より学校司書配置事業が開始。学校でのブックトークや読み聞かせ、調べ学習支援は、市立図書館の取組を参考に各校の学校司書が行うなど、学校図書館の担うところへと移行しつつある。件数の減少は、学校司書の配置校での活動が進んでいることを示している。 市立図書館による資料提供は、学校図書館の不足を補っており、大変有効である。 市立図書館と学校との間に物流の問題などがある。 市立図書館では多様な学校図書館支援が行われており、今後も連携した読書のきっかけ作りが必要。
			市立図書館での「おきしお文庫コーナー」を活用した調べ学習支援などの取組	各図書館の児童コーナーに設置した「おきしお文庫」（調べ学習コーナー）の充実をはかった。学校からの団体貸出で要望の高い学習支援図書を購入。 本の探し方や調べ方のテーマ別ガイド「パスファインダー」を地域館全館で作成・配布した。（テーマの例：宇宙、お米、バリアフリー、昔の暮らし、水、地震…） 「おきしお文庫」の図書を使った体験型調べ学習イベント、夏休み等の自由研究支援講座の開催 <一部例> 北図書館「藁葺き民家で見つける！昔の夏の知恵袋」（文化財課連携） 中央図書館「色を調べて、自由研究はじめの一步」 兵庫図書館「葉っぱの図鑑を作ろう」 北神分館「日本地図で遊ぼう」 西図書館「自由研究相談室・科学相談室」 中央図書館「調べてつくるふしぎ新聞」	体験と知識の結びつきを目指し、自然体験や実験などの実体験と図書で調べることを組み合わせたイベントを開催した。 図書を活用した「調べ学習支援講座」を開催し、学習支援に努めた。

第3次神戸市子供読書活動推進計画に基づく取り組み検証

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【児童・生徒へ】	◆読書へのきっかけづくり	図書館YAコーナーとユースステーションなど青少年関連施設との連携強化	ユースステーションに、YA向け図書館だよりやブックリストなどの図書情報等を掲示。(新長田図書館) 児童館にYA向け図書だよりを掲示、図書展示を実施(北図書館) 中高生向け読書会「集まれ本好き・本の虫」の開催(北図書館) ※地域の中学校との連携について ・中学校図書委員によるYAおすすめ本のPOP掲示・配信(地域図書館) ・中学生と絵本を楽しむ会(中学生によるおはなし会)(垂水図書館)	中高生の集うスペースに図書情報を掲示することで、読書のきっかけ、図書館来館を促した。 新たな連携先の開拓と連携内容の充実が課題である。 ユースステーション利用者への、読書のきっかけづくりとなった。
		◆情報提供	各校での「図書館だより」による、図書紹介などの情報提供	各校で「図書だより」で新刊紹介、おすすめ本の紹介、読書感想文の書き方の提示などを行うとともに図書の展示、校内放送等により、児童生徒に情報提供を行った。 <図書だよりH30:小学校135校(93%)中学校59校(72%)で発行>	学校司書配置校では、学校司書が「図書だより」を発行し、積極的に新刊はじめ図書紹介などを行っている。
			各校ホームページでの子どもの読書活動についての情報提供	各校での読書イベントや図書館での読書活用の様子を掲載し、情報提供を行った。	読書活動の情報提供は各校で取り組みに温度差がある。実際には情報提供の場としては各校HPは機能していない。
			児童集会などでの「子ども読書の日」についての周知	子ども読書の日を学校図書館に掲示するなど周知を図った。	「子ども読書の日」自体は定着しており、周知すること自体に必要性はない。 4月は学年はじめでもあり、積極的な読書活動をするのが難しい学校もある。
特別な配慮が必要な子供へ	【特別な配慮が必要な子供へ】	◆環境整備	特別支援学校での子供の利用しやすい図書館の環境づくり	車椅子等でも利用しやすい配置とし、床に座って読書ができるようにクッションマット等を設置している。	マットを設置することで、椅子に座ることが苦手な子供も落ち着いて読書することができている。
			学校園や市立図書館での子供の興味関心、発達段階、障害等に応じた図書の整備	子どもの興味関心・発達段階に応じた図書の整備 ・年齢別(低・中・高学年)おすすめ図書の展示を夏休みに行い、リスト配布。(中央図書館、地域館) 障害等に応じた図書の整備 <中央図書館> ・ユニバーサル図書コーナー蔵書の購入(点字付き絵本、子ども向き大活字本、LLブック等)、コーナーの目立つ場所への移動。 ・学習にも使える英語絵本(グレード別の多読図書等)の買い足し ・多言語絵本の購入 <地域図書館> ・26年度 点字付き絵本等のユニバーサル図書資料の購入 ・北神分館「児童書点字コーナー」26年度設置 ・特別支援学校では、毎年度、絵本、漫画、細工のあるものや拡大版等、発達段階や障害の状況等一人一人の応じた図書の整備を実施している。	対象年齢別に分けた図書展示を行うことで、利用者の図書選択の一助とした。特に低学年向きがとく貸し出されている。 読書や日本語に困難のある子どもへを対象としたユニバーサル図書コーナーを充実させた。 ユニバーサル図書コーナーの利用状況・ニーズの把握、PRが課題である。 子供が興味・関心を持ち、積極的に読書に取り組むことができた。 子供によって差がある。
		◆環境整備	各校での日本語を第一言語としない子どものための、ひらがなを中心とした図書の整備	やさしいひらがなの本や日本語以外で書かれた本を学校図書館で購入した。	本を購入したが、必要としている児童生徒にどのようにつないでいくか、どのようなニーズがあるの把握が課題である。
			市立図書館での子ども向け日本語教育資料の収集	<中央図書館> 子ども向け日本語学習用図書、日本語の多読用図書を購入、「にほんごにしたしむ本」コーナーを設置(26、27年度)	日本語を第一言語としない子どもへの一助となるようコーナーを設置した。 コーナーの利用状況・ニーズの把握、PRが課題である。
	◆読書へのきっかけづくり	特別支援学校での子どもの興味関心や障害に応じた図書の授業などでの活用	子供の状況に応じて、興味を持てる内容やサイズの図書を授業で活用している。	子供が興味・関心を持ち、積極的に読書に取り組むことができた。 子供によって差がある。	

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供への読書活動推進	【特別な配慮が必要な子供へ】	◆読書へのきっかけづくり	特別支援学校での読み聞かせやパネルシアターなど様々な手法の「朝の会」や授業での活用	「朝の会」や授業で読み聞かせを実施している。	毎日の繰り返しにより、読書への意欲が定着している。
			市立図書館での就業体験実施など、特別支援学校と市立図書館の連携	職業体験実習(特別支援高等学校の高等部の生徒が市立図書館で就業体験を実施している) のじぎく特別支援学校高等部、いぶき明生支援学校高等部、県立西神戸高等特別支援学校高等部(西図書館) 神戸聴覚特別支援学校高校(新長田図書館) 青陽須磨支援学校(垂水図書館) 図書館見学 特別支援学校小学部、特別支援学級(垂水図書館、西図書館) 特別支援学級への出前おはなし会(垂水図書館)	就労支援の一助 出前おはなし会を通じた読書に親しむきっかけづくり体験により、その後の就労につながっている。 図書館に空きが出たタイミングでしか就業体験が実施できないため、機会が限られている。 学校外での図書館の利用につながっている。
			市立図書館でのNPOと連携した日本語を第一言語としない子供への読書会の実施	神戸定住外国人支援センターと共催で日本語の読み書きが苦手な在日外国人の小学生を対象とした読書会、および小学校へ出向く「出張読書の会」を実施(新長田図書館) ベトナム人の子どもを対象とした「カトリック兵庫教会学習支援学校」での読み聞かせを実施(兵庫図書館)	日本語を第一言語としない子どもへの日本語支援、本に親しむ機会の提供 他の団体(言語)との連携模索
		◆情報提供	市立図書館からの、児童養護施設等への団体貸出の利用促進PR	図書館の行事案内を送付 3施設を見学、要望の聞き取りを行い、図書館ができるサービスを検討した。	図書館に求められるものと図書館が提供できるサービスの調整が難しく、サービス実施にはいたらなかった。

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題	
子供読書を支える大人への取り組み	【教員、保育士、司書など職員へ】	◆育成	学校司書への研修やフォローアップの実施	学校司書に対して、新規採用研修、1年次研修、全体研修、ブロック研修、経験者研修を行った。 <H30：新規採用研7回、1年次研修6回、全体研修3回、経験者研修2回、ブロック別研修2回> 学校図書館コーディネーターが随時巡回訪問を実施し、フォローアップを行った。 <H30訪問回数：小学校82回、中学校46回> 市立図書館の司書によるレファレンスや選書などの学校司書研修を実施した。 (H26~30年各年度1回程度)	学校司書のスキルアップ、業務支援を行った。 学校司書のスキルやニーズが多様化しており、研修内容の再考が必要。 配置校が増えるとともに、個々の司書への課題対応も複雑になり、きめ細かなフォローアップが必要だが難しくなっている。	
			小中学校での教員への学校図書館の役割や活用、活性化についての研修の実施	『学校図書館活用神戸モデル』を小学校版H29、中学校版H30発行し、学校図書館活用の指針を示した。 『神戸モデル』に沿った研修や説明会を司書教諭・図書館担当者、学校司書対象に実施した。(H29・30)	学校図書館担当者会、学校司書、司書教諭との合同研修など、教員への研修のさらなる充実が必要である。	
			神小研図書館部、神中研図書館部での、研究や研修の実施	神小研は、市立図書館での選定の会や授業研究、講師を招いた講演会等を実施し、情報交換と授業での図書館・資料活用についての研究を行った。 神中研では、運営利用、課題図書読書指導、地区別などの多彩な研究会の取組を通年で実施するとともに「係り生徒のつどい」を市立図書館で実施した。	学校図書館の活用、活性化に神小研、神中研は積極的に取り組んだ。研修会の実施などを行っている。(R2から教育実践研修として制度変更)	
			市立図書館での子どもサービス担当職員への研修の実施	外部講師による研修や自主研修研修会を年間約3回実施 ・ブックトーク研修(読書推進、科学読み物、授業支援等) ・文章術講座 ・手あそび、わらべうた講座 ・アニメーション研修 ・調べ学習講座 など 「ボランティアスキルアップ講座」「読み聞かせびと養成講座」「ストーリーテリング勉強会」への参加	子どもと本をつなげる手法について継続して学ぶことでスキルアップにつながった。	
		◆活動促進	幼稚園・小学校での「本とのふれあい推進」事業の実施	小学校では「読書活動重点推進拠点校」を設置して先進的な取り組みを発信した(H26,27)		
			市立図書館での各館職員による「子どもサービス委員」の任命	「子どもサービス委員」は市立図書館12館の児童サービス担当職員からなる組織。中央図書館は、市立図書館の方針を示し地域館を統括する。 ・子どもサービスの方向性検討 ・子どもサービス委員会の企画・運営 ・情報交換 ・共同の取組(「としょ☆びか」「えほんの小箱」発行等) ・研修会の実施	児童サービスの充実を目指し、協力して活動している。 情報交換により他館の優れた事例が還元され、良い取組に結びついた。	
			◆情報提供	市立図書館からの、保育所等への絵本に関する情報の提供	幼稚園教員・保護者に図書館の新着資料案内を行う(中央図書館) ・有野幼稚園 H29 1回 保育士に図書館の新着資料案内を行う(北図書館) ・君影保育所 R1 1回 ・鈴蘭台西町保育所 R1 2回	保育所・幼稚園職員への情報提供と選書支援 「幼稚園巡回図書貸出」による絵本の情報提供(再掲)
				幼稚園や小学校での、職員への「子ども読書の日」の周知	子ども読書の日を学校図書館に掲示するなど周知を図った。	「子ども読書の日」自体は定着している。ただ4月は学年はじめでもあり、積極的な取り組みは難しい状況もある。
				小学校での「国語力の育成・言語活動の充実」のシートへの読書活動推進についての掲載	『授業改善の手引き~児童の資質・能力を育む国語の授業を創る~』(神小研国語部/教育委員会 H31刊)に、並行読書や学校司書、市立図書館連携等についてのコラムが掲載された。	小学校の国語授業改善の中に位置付けることができた。

第3次神戸市子供読書活動推進計画に基づく取り組み検証

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供の読書を支える大人への取り組み	【教員、保育士、司書など職員へ】	◆情報提供	市立図書館からの学校への支援の充実	<p>学校司書研修の講師（年2～3回）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新採研修（市立図書館の使い方・学校支援事業の説明） ・新刊図書、児童生徒へのおすすめ図書紹介 <p>神小研図書館部教員への近刊紹介の会（年2回）</p> <p>中学校「図書館係生徒のつどい」を中央図書館で実施（年1回）</p> <p>研究授業への図書提供</p> <p>その他支援（学校図書館運営ノウハウの提供、修理講座等）</p> <p>高校出前授業…保育専攻生徒への講義「子どもの発達と絵本」「絵本の読み聞かせについて」（中央図書館、地域図書館）</p>	教員、学校司書への情報提供と学校図書館の選書支援連携の定着
		◆育成	読み聞かせボランティア向け入門講座の実施および、内容の検討	<p>読み聞かせびと養成講座（基礎コース・応用コース 1回：5日間）</p> <p>26年度 8回（ボランティア活動入門編2回含む）</p> <p>27年度 6回</p> <p>28年度 6回</p> <p>29年度 6回</p> <p>30年度 6回</p>	読み聞かせのボランティアを希望する人へ学びの機会提供 講座修了生が図書館や児童館、学校園で活発な活動を行い、本の世界への扉を子どもたちに開いている。
			学校図書館整備・運営、読み聞かせなど学校で活動するボランティアへの研修の実施	<p>ボランティアに限らず、広く市民に学校図書館についての理解を深めてもらうため「講座学校図書館入門」をH28から開催 <H28-H30 各年度50人が受講></p>	講座修了生から学校司書として採用される事例もあり、学校図書館を支える人材の育成につながっている。
			図書館での読み聞かせボランティアへの専門的なスキルアップ講座の実施	<p>中央図書館「ボランティアスキルアップ講座」</p> <p>内容：ブックトーク講座、おはなし会プログラム作り方講座、わらべうた講座、児童書近刊の紹介、ボランティア交流会等</p> <p>26年度 3回</p> <p>27年度 4回</p> <p>28年度 7回</p> <p>29年度 4回</p> <p>30年度 4回</p>	読み聞かせびと養成講座の修了生やボランティア活動を現在行っている人へのスキルアップ講座として、さらに学び続けたい人への機会提供。 ボランティア同士の交流・情報交換の場となっている。 児童書近刊の情報提供
		◆活動促進	「読み聞かせびと養成講座」修了生への活動促進につながる講座内容の検討	「ボランティアスキルアップ講座」がそれにあたる。	「おはなし会プログラム作り方講座」などが、読み聞かせ等のボランティア活動を行う際に役立っている。
			公民館での登録グループとして活動する読み聞かせグループ支援や協働事業の実施	登録グループによる読み聞かせ事業を実施している	読み聞かせの活動を希望する人へ学びの機会を提供した。 公民館や隣接する他施設にて読み聞かせを実施し、子供が本に触れあう機会を提供した。
			市立図書館でのボランティアの活動促進	<p>図書館でのおはなし会の開催を増やして、ボランティアの活動の場を提供した。図書館ボランティア登録の要件として、「読み聞かせびと養成講座」修了もしくは同等のスキルということのを要綱に入れている。</p> <p><市立図書館 定例おはなし会実施回数（職員実施も含む）></p> <p>26年度 月47回</p> <p>30年度 月54回</p>	講座で学んだ人たちに図書館での活動機会を提供し、質の高い活動をしてもらうことで、子どもたちと本をつなぐ機会を増やした。

第3次神戸市子供読書活動推進計画に基づく取り組み検証

柱	大項目	中項目	小項目	取組内容	成果と課題
子供読書を支える大人への取り組み	【教員、保育士、司書など職員へ】	◆活動促進	子供の読書活動に関わるボランティアの活動状況調査の実施	「グループ紹介リスト」について 市内の読み聞かせボランティアグループのリスト。読み聞かせびと養成講座で受講生に配布している。修了後に活動を始めるにあたって、他グループの活動を見学する際に役に立つため情報提供する。またリストをHPへ掲載し、市民に情報提供した。 「グループ紹介リスト」に掲載するグループの情報収集のために、年1回リスト掲載グループに活動内容の照会を行い、リストを更新。	市内の読み聞かせボランティアグループの活動状況の把握。 ボランティア活動を始めたい人および各種施設等で読み聞かせをしてくれるグループをさがしている人と活動中のグループをつなげ、ボランティア活動を促進した。
		◆情報提供	図書館や教育委員会ホームページでのボランティアへの情報提供	図書館ホームページ「子供読書ボランティアのページ」 「ボランティアスキルアップ講座」の情報、市立図書館「子供等の読書推進ボランティア」受け入れ要綱、活動入門リーフレット「ボランティア活動を始めるには」、団体貸出マニュアル等を掲載。	読み聞かせ等のボランティアを始めたい人や活動中のグループに役立つような情報を掲載した。
			「家族が熱い一週間」キャンペーン紙等での「神戸の未来を担う子ども育て賞」受賞団体の紹介	H26～H28 キャンペーン紙で受賞団体を紹介 H28末 キャンペーン紙の発行を終了	「神戸の未来を担う子ども育て賞」受賞団体の紹介という目的を達成した。
			市立図書館でのボランティアを対象にした近刊児童書書の紹介	「ボランティアスキルアップ講座」のひとつ「児童書近刊書の紹介」を30年度より開始（毎年実施）	近刊児童書について知ることのできる貴重な機会、絵本の選書に役立つなど、ボランティアに好評をいただいている。 図書館司書にとっても、新刊書の読みこみとブックトークのスキルアップという研鑽になっている。
【NPOや事業者へ】	◆活動促進	子供の読書活動に関連するNPOや事業者についての情報の収集	地域のさまざま団体との連携の機会を図った。	地域のなかの図書館ということ意識して、各種団体との連携の機会をとらえた。	
		NPOや事業者との交流会の実施	行事共催のための話し合い、打合せを行った。	連携に向けて話し合い交流を深めた。	
		NPOや事業者との協働事業の検討	NPOや社会活動団体、事業者と図書館が連携したイベント・おはなし会等の実施 <30年度の一部例> 「英語絵本で遊ぼう」神戸キワニスクラブ連携（中央図書館） 「わくわく工作ひろば」東灘マスターズの会連携（東灘図書館） 「音で体感読み聞かせ 神戸空襲の記憶」神戸空襲を記録する会連携（兵庫図書館） 「兵庫駅南公園こどもフェスタ おはなし会」こどもフェスタ実行委員会連携（兵庫図書館） 「夏休みわいわい英語教室&読書会」神戸定住外国人支援センター連携（新長田図書館） 「須磨さらくえん青空市読み聞かせ」高齢者施設さらくえん連携（須磨図書館）	地域のさまざまな団体との連携により、その館ならではの特色ある取組ができています。 図書館外での実施も多く、地域の中で図書館や本に親しみをもってもらえた。	
	◆情報提供	NPOや事業者への第3次計画策定に伴うリーフレットの配布等による、神戸市の取組みの広報	図書館ホームページ「こどものページ」の充実 ・平成28年度に「学校図書館支援のページ」「子供読書ボランティアのページ」、保護者向けページ「おうちのかたへ」を作成。 第3次計画、計画概要版を神戸市ホームページに掲載。	ホームページでの広報を行った。	

中央図書館 「子どもに対する社会教育の取り組み」

◇子ども向け行事（こどもの読書週間行事、読書週間行事等）の中から

行事名：「どんな本にであえるかな？～本の福袋～」中央図書館読書週間行事（令和3年秋）

対象：幼児～児童、中学生

概要：図書館員がすすめる児童書を入れた袋（キャッチコピー等を書添え）を用意した。自動貸出機にてICタグを読み取り貸出手続をする。

後日、同封の感想カードをまとめて展示を行った。188袋（272冊）貸出。

◇夏休み自由研究・調べ学習応援イベント、取組（令和3年度）

対象はいずれも小学生

行事名：「図書館を使って調べよう」中央図書館、「自由研究講座」垂水図書館

概要：本の探し方、事典や図鑑の使い方を学んだ後、テーマを決めて実際に本を使って調べる。

行事名：「調べ学習 クリアスライムのふしぎ」北図書館

概要：科学実験と調べ学習を組み合わせたイベント。

取組名：「としょこちゃんの自由研究応援コンシェルジュ」兵庫図書館

概要：自由研究の手引きとなる調べ方ガイド16種を作成。「夏のお助け本集合」展示図書と一緒に掲示・配布。

◇出前図書館見学（令和2年度、3年度）

対象：小学校

概要：図書館から小学校へ出向いて、公共図書館の紹介や使い方の説明を行った。

コロナ禍で小学校からの図書館見学の受入が困難であった時期に、地域図書館（東灘、三宮、垂水、西図書館）で実施した取り組みである。