

協議事項18

教科担任制の実施状況について

教科担任制の実施状況について、協議事項として以下のとおり提案する。

令和4年6月15日提出

神戸市教育委員会事務局  
事務局長 高田 純

# 令和4年度 教科担任制の実施状況について

## 1 学年・教科別の導入状況

(全 163 校中)

	理科	外国語	算数	体育	道徳	社会	家庭	国語	書写	生活	総合	特別活動	音楽	図工
6年	134	116	59	53	95	94	56	37	30		7	1	163	163
5年	132	117	57	36	100	89	47	34	17		11	2	163	163
4年	70	76	27	15	92	47		11	12		3	0	152	146
3年	44	65	18	14	76	34		4	14		3	0	139	101
2年		8	13	19	72			3	5	98		1	98	51
1年		8	9	13	61			2	4	5		1	70	31

※太枠は基本方針における推進教科、網掛けは対象学年

- ・全校の5・6年において教科担任制を実施している（藍那小は2学期より予定）。
- ・推進4教科については、ほとんどの学校で実施している。

	4教科	3教科	2教科	1教科
6年	18	42	70	20
5年	14	36	70	38

- ・理科や外国語は専門性の高い教員が指導することで、より効果が期待できることから、実施校が多いと考えられる。
- ・算数は担任と学級をもたない教員による複数指導体制を敷いている学校が多い。
- ・体育の導入が少ないのは、活動場所（体育館や運動場）の配当時間が決まっておき、授業交換をするのが難しいためと考えられる。

## 2 実施形態

○学級担任をもたない教員（総務・学習指導担当、学習支援等の加配、音楽・図工担当）による特定教科の指導（152校）

- ・総務・学習指導担当が理科を担当している学校が多い。（36校）

○学級担任間の授業交換（142校）

- ・週当たりの授業時数の同じ教科を授業交換している。  
 <例> 【社会<sub>(3)</sub> ⇔ 理科<sub>(3)</sub>】 【国語<sub>(5)</sub> ⇔ 算数<sub>(5)</sub>】
- ・週当たりの授業時数が同じになるように教科を組み合わせる授業交換している。  
 <例> 【算数<sub>(5)</sub> ⇔ 社会<sub>(3)</sub>・家庭<sub>(2)</sub>】
- ・学年職員全員で道徳授業を担当している。

## 3 学校規模による特色

○中・大規模校（学年2クラス以上）

- ・学級担任をもたない教員による特定教科の指導と学年内での授業交換を組み合わせる学校が多い。

○小規模校（単学級）

- ・教科担任制加配、英語専任教員、総務・学習指導担当等の学級担任をもたない教員による特定教科の指導が多い。
- ・担当する特定教科は、より専門性を求められる理科、外国語が多い。

※教科担任制加配…国により本市に対し 10 名の加配措置。5・6 年が単学級かつ総務・学習指導担当が未配置である学校等を優先に配置。

4 今後について

- ・学校訪問や教科担任制実施状況調査等で各校の教科担任制進捗状況の把握に努め、円滑な実施のための支援を続けていく。
- ・教科担任制の成果と課題を検証し、日々の授業改善につなげる学校支援を続けていく。
- ・効果的な取組については、全市発信して、教科担任制の充実を図る。
- ・教員の専門性の向上を目指し、より深い教材研究をするためのデジタルコンテンツ (KOBEX) の作成、充実を図る。

(参考) 大池小学校の教科担任制

	6年1組	6年2組	担 当
	朝の会	朝の会	担任 (6-1 担任 6-2 担任)
1	算数	国語	担任が授業
2	国語	算数	学年内の授業交換
3	外国語	音楽	外国語は、総務・学習指導担当が授業
4	音楽	外国語	音楽は音楽担当が授業
5	社会	理科	学年内の授業交換
	終わりの会	終わりの会	担任
6	委員会	委員会	全職員で担当

# 小学校教科担任制 基本方針

## 1 方針

- 高学年を対象に教科担任制を導入し、小・中学校の円滑な接続を図る。
- 教材研究を綿密に行い、教科指導の専門性を高め、より質の高い授業を目指す。
- 複数の教員で児童の多面的な理解を進め、組織的に支援・指導する体制を構築する。

## 2 開始時期

- 令和4年4月より

## 3 対象学年

- 5、6年生
- ※ 児童の発達段階や学校状況に応じて、5、6年生に加えて他学年においても可能とする。  
(例)・児童の実態や教員の配置状況を踏まえ、5、6年生に加えて3、4年生でも実施  
・5、6年生は1学期から開始、次年度に向けて4年生は3学期から開始

## 4 対象教科

- 算数、理科、外国語、体育
- ※ 教職員の専門性や週当たりの時間数に応じて、対象教科以外においても可能とする。

## 5 実施形態(類型)

- 学級をもたない教員による特定教科の指導  
(例)・総務・学習指導担当や主幹マネジメント(非常勤教員)等が特定教科を担当  
・音楽・図工の担当者が担当教科以外の教科を担当
- 学級担任間の授業交換  
(例)・授業交換として、算数と国語(週5時間)の交換や理科と社会(週3時間)の交換
- 学級担任との複数指導
- ※ 上記の類型を複数組み合わせることも可能とする。