



2024年度の取り組み①



温かくておいしい給食の提供

●中学校給食の全員喫食実施

中学校でも、小学校と同様に温かく量の調節にも対応できる給食が始まります。



◆2024年度の予定

- ・ 9月 中央区6校
- ・ 10月 中央区1校・須磨区3校
- ・ 1月 須磨区8校・垂水区11校

◆2025年度の予定

- ・ 4月 長田区6校・西区13校
- ・ 1月 東灘区7校・灘区5校
兵庫区5校・北区16校



詳細はこちら

●2・3学期始業式における給食提供（小・義務教育学校（前期課程））

2024年度から、2・3学期の始業式にも新たに給食を提供します。

●給食費の保護者負担軽減（小・中・義務教育学校）

2024年度も中学校給食費の半額助成を継続します。

また、食材価格の高騰分を公費で負担することにより、保護者の皆様にご負担いただく給食費は同額のまま（小学校：260円/食、中学校：170円/食）で、栄養バランスのとれた給食を引き続き提供します。

英語教育の充実

●ALTの全校配置・活用

全ての小・中・高・義務教育学校・特別支援学校にALT（外国語指導助手）を配置し、ネイティブスピーカーとの生きたコミュニケーションを図る機会を拡大し、児童生徒の英語力向上及び国際理解を深めます。

2024年度はオンラインも活用した姉妹都市等との国際交流事業や、ネイティブスピーカーと対話するプログラムを拡充します。



●英語4技能をバランスよく育成する英語教育の推進

中学校2年生の一部を対象に、民間事業者による英語4技能（聞く・読む・話す・書く）テストを試行的に実施します。生徒の4技能の到達度の傾向や課題を把握、分析し、より実践的な英語力を身につけられるようより良い英語教育を進めていきます。



2024年度の取り組み②



不登校支援の充実

●「校内サポートルーム」の整備

学級に入りづらい児童生徒が、校内において自身のペースで学習でき、安心して過ごすことができる「校内サポートルーム」を全ての小・中・義務教育学校に設置し、支援員を全校に配置します。



支援一覧はこちら

●教育支援センター（くすのき教室）における支援

個々の状態に応じて学習意欲、社会性等を育み、主体的な社会的自立を支援するため「教育支援センター（くすのき教室）」を設置しています。なぎさ小学校内に「なだ分室」を新設するとともに、順次全ての分室で小学生の受け入れをスタートします。

【新設】なだ分室 中央区脇浜海岸通2-4-1（なぎさ小学校内）

●学びの多様化学校の設置

自校への登校が難しい生徒を対象にした学校である「学びの多様化学校」（特例校）を設置します。独自の教育課程を編成して、一人ひとりの意欲や個性を伸ばす授業や体験活動を行うとともに、社会的自立に向けたコミュニケーション能力を育成し、個々の学習状況に応じた学びを支援します。

- ・開校予定時期 2025年4月
- ・対象 中学生 約40名
- ・場所 男女共同参画センター（あすてっぷ KOBE） 中央区橘通3-4-3

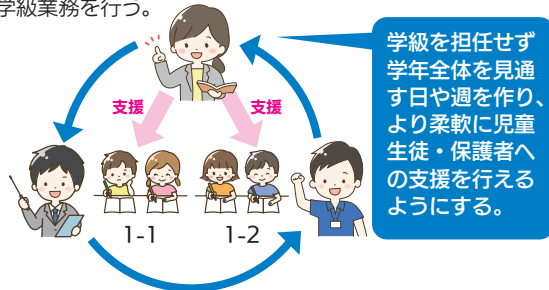
学年（チーム）担任制モデル実施の拡充

学年（チーム）担任制は、学級担任を固定せず、学級における児童生徒の指導等の業務を複数の教員で担当する学級運営の方法です。

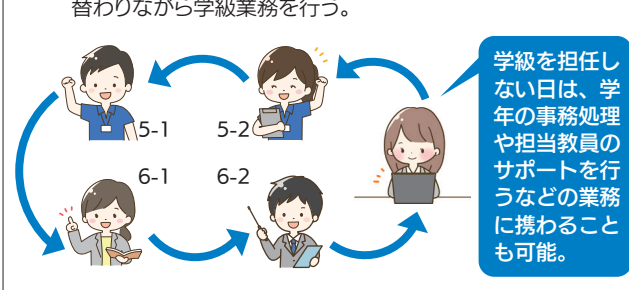
2023年4月より市立小学校2校・中学校2校でモデル実施しています。

●実施例

（例1）中学校1年生2学級に3人の教員が週ごとに入れ替わりながら学級業務を行う。



（例2）小学校5、6年生4学級に5人の教員が週ごとや月ごとに入れ替わりながら学級業務を行う。



●効果

- ・教職員が多面的な視点で児童生徒と関わり、児童生徒の変化に気づく機会が増える。
- ・多くの教職員との活動や対話を通じて、児童生徒の多様な能力の伸長や健やかな成長につながる。

2023年度モデル実施校へのアンケート結果から、上記の効果とともに、児童生徒は、多くの先生に見守ってもらえるという安心感が醸成されていることがうかがえました。

2024年度は、モデル実施校を現在の4校から9校に拡充し、学校の状況に応じた運用方法などを研究しながら取り組んでいきます。

2024年度 その他の主な取り組み一覧

●高校生等の通学定期券補助の大幅拡充

- ・現行：年額14万4,000円を超える費用の1/2を補助
- ・拡充：市内高校への通学を全額補助(無料化)(2024年9月から)

●小学校教科担任制の推進

- ・小学校高学年において、専門性の高い教科指導を行う教科担任制を推進

●GIGAスクール構想の推進

- ・1人1台の学習用パソコンをはじめとしたICT機器を活用し、学力向上に向けた効果的な教育活動を推進
- ・英語の児童生徒用デジタル教科書を小学校5・6年生及び中学校全学年で導入

●いじめ未然防止学習の推進

- ・児童生徒が主体的にいじめについて考え、理解を深めるために、本市独自の学習案を作成し、児童生徒の発達段階に応じた授業を実施

●市立高校におけるWeb出願システムの導入

- ・保護者の利便性の向上及び教職員の業務負担軽減を図るため、兵庫県と連携して高等学校受験における出願手続き電子化に向けたシステムを導入

●特別支援教育支援員等の配置

- ・特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒への支援の充実を図るため、特別支援教育支援員や特別支援教育ボランティアを配置

●自校通級指導教室の整備

- ・発達障害、情緒障害等の児童生徒が自ら通う小・中・義務教育学校で指導が受けられる体制を整えるため、自校通級指導教室を現在の40校から58校へ拡充

●外国人児童生徒への支援拡充

- ・新たに来日した外国人児童生徒を対象に、初歩的な日本語や学校生活について集中的に指導を行う拠点教室を開設

●学校園の大規模・長寿命化改修

- ・学校園の老朽化対策を行い、安全・安心な教育環境を確保(小学校14校、中学校6校)

●スクール・サポート・スタッフの全校配置

- ・教員が教材研究等の本来の業務に注力できるように学校現場において業務補助を行うスクール・サポート・スタッフを全ての小・中・義務教育学校・特別支援学校に拡充配置

●新たな学校施設開放事業

- ・学校施設の更なる活用を図るため、施設利用のインターネット予約システムと施設の鍵のスマートロック化を連動させた体育館の夜間開放を拡大

※市会での予算案の議決を経て、ご紹介した2024年度の取り組みに関する予算が成立します。

児童生徒と共に考える学校のルールや決まり

各学校では、教育委員会が策定したガイドラインに沿って、学校生活のルールや決まり(校則など)の見直しを進めています。

このガイドラインでは、学級活動や児童会・生徒会活動、委員会活動などの場を活用しながら、児童生徒と教員が共に考え、ルールや決まりについて見直しを行っていくこととしており、全ての市立中学校・高校で、生徒が主体的にルールや決まりを見直す活動を行う中、小学校においても高学年を中心に同様の活動を進めています。

一方、「黙想」や「無言清掃」といった明文化されていない学校ごとのルールや決まりについて、ルールの目的や必要性を児童生徒が十分に理解しないまま行われている状況も見受けられます。これらも含め、児童生徒がこのようなルールや決まりが必要なかどうかを主体的に考える機会を設け、自らが学校活動に参画している意識を高めることが必要です。

これからも、社会状況が変化していく中、ルールや決まりを絶えず検証し、保護者・地域の共通理解のもと、話し合いを通して必要に応じ見直しを図っていきます。

よいおこないをした児童生徒の表彰

子供たちの心の中によりよい社会づくりに貢献する意欲と勇気を培い、児童生徒の健全な育成を図ることを目的に、よいおこないをした児童生徒を毎年表彰しています。今年度は個人3名と5グループを表彰しました。

【個人】

学校名	学年	名前	概要
神陵台小学校	5年	鳥居 あい	自殺を図ったとみられる女性を発見し、引き留めた。
出合小学校	6年	藤田 虹湖	倒れている高齢の男性を救出し、警察の到着まで寄り添った。
神陵台中学校	3年	藤井 陽永生	自殺を図ったとみられる女性を発見し、引き留めた。

【グループ】

学校名	学年	名前	概要
成徳小学校	6年	福永 勇吾 加納 聡介 大塚 陽斗 増山 楓真 平井 明花 益崎 陽輝 森本 颯太 中川 愛 小西 良空	自転車から転倒した高齢の男性を発見し、救急車が到着するまで手当てをしながら寄り添った。
	5年	森内 花奏 長谷部 浩大	
福住小学校	6年	松尾 大樹 長谷川 紗綺 石井 友堂 宇都宮 幸空	苦しんでいる高齢者を見出し、119番通報をするとともに、近くの大人に助けを求め、救急隊に引き渡しまで行った。
	1年	今泉 俊汰 来山 治生 川端 志侶 富上 蒼士 谷口 凜	
住吉中学校	3年	中嶋 大晴 村松 柁昭 竹内 伶音 松本 祥宗	川底で溺れている高校生を救出し、心臓マッサージ等を行い、人命救助につながった。
桜が丘中学校	2年	鈴木 愛子 高橋 しおん	怪我をしている男児の応急手当をするとともに、保護者を呼び、病院での治療につなげた。
王塚台中学校	2年	勝原沙葵 岳田結愛 橋本匠生 古田仁菜	道路に段ボール箱が大量に散乱し、車が渋滞しているところを発見し、警察が到着するまで、安全確保をしながら、段ボール箱を歩道に拾い上げ続けた。

教育委員会へのご意見などは「お困りごとポスト」
またはTEL：984-0608 FAX：984-0617でご連絡ください。

お困りごとポスト

