

令和7年度使用教科書 神戸市立神港橋高等学校

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	問題意識をもって取り組むことのできる教材を採録しており、さまざまな社会的要請に応え得る人間性の育成に役立つと思われる。また、デジタル教材も豊富であり、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	理念や社会秩序についてかかわる題材を採録しているため、現代社会や人間関係にも共通する問題として、生徒が考えを深化できると思われる。また、生徒の主体的な学びに導くためのデジタル教材、デジタルコンテンツも充実していると判断した。
3	公民	1	公共	帝国	公共707	高等学校公共	1年全員	各単元に「学習課題」、「確認」、「活用」があり、ポイントを把握して、振り返り、考察につなげることができる。「思考実験」や「現代社会の見方・考え方」が、思考力や判断力の育成に活用できる。「現代社会の諸課題」が「主体的・対話的で深い学び」に活用できる。「How to」がキャリア教育や主権者教育に活用できる。大判で、図やグラフも大きく見やすい。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	今年度まで採用している教科書の難易度が少し易しすぎるため、教科書の変更を行う。選定教科書は現在在籍している生徒のレベルに合致している。また、今年度からは数研のスタディエイドを導入する予定で、教科書も数研で揃えた方が教材の準備などもしやすいと考えた。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	1年全員	中学校で学んだ内容や本書の他の編で学ぶ内容との関連がうまく整理されており、わかりやすい。また、観察・実験に関する記述が見やすく配置され、実施の参考・動機づけに適している。
6	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引いたり、実生活に基づいたものが多い。1時間で完結するように、量も内容も適当である。図やグラフや写真等も盛り込まれており、説明およびイメージがしやすい。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	発声練習に使える最近の歌いや曲も掲載しており、現在の本校の生徒に合った教材が多く、最も適していると思われる。また挿絵、写真も豊富で楽譜もわかりやすい。英語やイタリア語の表記もわかりやすく、使いやすい。
8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	ページ数を含め、情報量が多く参考になる。単元ごとの解説文と図版（作品・制作過程）のバランスがよく理解しやすい。中学校美術の基本的内容も取り扱うなどの配慮がされており、復習、導入、発展の際に使用しやすい。
9	芸術	1	書道 I	教図	書 I 702	書 I	1年選択	書道の基本的な学習を系統的・段階的に進められ、書や古典に関する知識を深め、技術を高めるだけでなく、感性を磨き、情操を育むことができると思った。
10	芸術	1	書道 I	教図	書 I 703	書 I プライマリーブック	1年選択	書道の基本的な学習を系統的・段階的に進められ、書や古典に関する知識を深め、技術を高めるだけでなく、感性を磨き、情操を育むことができると思った。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	C I 702	Power On English Communication I	1年全員	表現活動に重点を置いたコミュニケーション能力を養う構成となっており、生徒がペアワークやグループワークを行うための素材も適している。テーマのバランスもよく生徒が関心を持つ内容が多い。
12	商業	1	商業	実教	商業701	ビジネス基礎	1年全員	商業のガイダンス学習のため、広範囲にさまざまな情報が掲載され、いろいろな角度から生徒へアプローチが可能となっている。また、分野ごとに目の引く構成になっており、2年生からの学習へ向けて基本の定着が見込める。
13	商業	1	商業	実教	商業709	新簿記	1年全員	基本と応用の2ステップ方式構成になっており、学習内容が急に難しくならないように工夫されている。図解・イラストについても、生徒に身近な例やイラストを多用しており、簿記の学習内容がわかりやすく解説されている。
14	商業	1	商業	実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	1年全員	基礎的・基本的な知識と技術を習得し、更に高度な専門的技能の習得と活用ができるよう教材が配置されている。また、知識の学習に留まらず、専門用語の解説と実習を通して技能の定着を図ることができるとともに、表計算ソフトについては多様な関数を扱い、より高度な活用能力を育成する教材の構成になっている。
15	国語	2	論理国語	数研	論国708	論理国語	2年全員	論理的な文章を読解する力を育成するために、様々な題材の評論がバランスよく収録されている。各単元では学習の目的がわかりやすく示されており、生徒を主体的な学びに導くための補助となる資料や、デジタルコンテンツも充実していると判断した。

16	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年全員	定番の作品について、文学的変遷を意識した学習に取り組める工夫がなされている。時代背景を学ぶ補助教材やデジタルコンテンツも充実しており、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
17	地理歴史	2	歴史総合	実教	歴総704	歴史総合	2年全員	写真などのビジュアル紙面構成で、生徒の興味関心をより高めることができる。コンパクトな構成により通史・テーマ史の両面から多様な指導ができる。「資料の読みときトレーニング」「アクティブ」により資料を読み取るヒント、情報を集める力、さらには自分の考えを表現する力を身につけることができる。さらにまとめの問いの「トライ」により多角的・多面的な考察に導くことが可能になると期待できる。
18	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ716	数学ⅡEssence	2年全員	单元ごとに、生徒が興味関心を持つようになっていると思われる。現在、在籍している生徒のレベルに合致していると考えられる。練習問題が適切であり、繰り返し学習に利用しやすいと考えられる。
19	理科	2	生物基礎	第一	生基711	高等学校新生物基礎	2年全員	中学校で学んだ内容と高校で新たに学ぶ内容の関連付けがスムーズで学びやすい。内容に関連する多数の写真が取り上げられており、興味関心を引く。私たちの生活と生物学とのかかわりが感じられる。観察・実験に関する記述が見やすく配置され、生徒の動機づけに適している。
20	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ702	Power On English CommunicationⅡ	2年全員	表現活動に重点を置いたコミュニケーション能力を養う構成となっている。自己学習力の養成に役立つ基礎的な知識・技能を習得させるよう構成されているため、「生涯にわたって自ら外国語を学び、使おうとする積極的な態度」を育てることができる。
21	家庭科	2	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	2年全員	基礎的基本的な知識・技術を身につけることに重点が置かれ、学習のポイントが明記されているので目標がわかりやすい。また、生徒が自分で自分の生活をデザインするための内容へと発展させやすい。
22	商業	2	商業	実教	商業738	観光ビジネス	2年選択	今まで、観光に関する教科書がなく指導に不安を持っていたが、地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、本校のスクールミッションに一致する部分が多く、授業の展開上好ましい教科書である。
23	商業	2	商業	実教	商業728	新財務会計Ⅰ	2年会計類型選択者全員	1年生で学習した内容が網羅されており、継続性と統一性が図られている。例題や各種問題の表現などが理解しやすく、イラストと図解が充実しているため、資格取得の学習には適している。
24	商業	2	商業	実教	商業720	原価計算	2年会計類型選択者全員	原価計算は商業簿記と違い、勘定科目の体系を理解するのに苦労している生徒が多い。選定教科書は勘定体系図や説明が充実しており、理解しやすい工夫が施されている。
25	商業	2	商業	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年全員	イラストや表を豊富に用いており、視覚的に大変見やすい構成となっている。ネットワークに関する内容が生徒の興味を引く構成となっており、高度な知識まで身に付けられるようになっている。
26	商業	2	商業	実教	商業724	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング	2年情報類型選択者全員	基礎的なアルゴリズムを豊富な例題で取り扱い、プログラムごとに流れ図が併記されているため、生徒が思考するためのヒントが多い構成になっている。また、ハードウェア・ソフトウェアなどのコンピュータの構成と特徴が具体的に説明されており、学習に取り組みやすい。
27	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	3年全員	見開き2ページの中に、各単元の内容が簡潔にわかりやすく記述されている。各単元の「学習課題」が明示されており、その課題に沿って学習を進めることができる。写真、地図、グラフなどの図版が多く、またカラフルでとても見やすいため、生徒の資料を読み取る力を養うことができる。「Key Words」により基本的語句を整理し、「SKILL」を活用して読図や作図の能力を高めることができる。
28	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ715	COMET English CommunicationⅢ	3年全員	本校生徒の英語能力達成目標として難易度が最適である。会話文を積極的に用いる等、口頭による英語での意思疎通を図らせようとする工夫が随所に見られた。また、デジタルコンテンツに関しても、自主的に発音や音読練習をすることが可能な機能もあり、コミュニケーション英語の教科書として苦手な生徒も家庭で練習できるような配慮ができる点もあるため、非常に優れている。
29	商業	3	商業	実教	商業718	マーケティング	3年選択(会計類型、情報類型開発コース)	事例が多用されており、生徒にはなじみのないマーケティングの専門用語の理解が進む構成になっている。また、イラスト・図・写真が多数掲載されていて、最新のビジネスの動向が把握しやすくなっている。

30	商業	3	商業	実教	商業732	商品開発と流通	3年情報類型活用 コース全員・選択 (会計類型・開発 コース)	文章が読みやすく、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。また、デザイン分野について特集が組まれており、デザインの視覚的な学習が可能であることが魅力的である。
31	商業	3	商業	実教	商業734	グローバル経済	3年選択	グローバル化についての概念がこの教科書では体系的に学べるように工夫がされている。また、事例・コラム・図解を数多く扱っており、本文の展開が、文章と図解などとの組合せから構成されており、生徒が学びやすい。経済分野も生徒に敬遠される内容であるが、囲み記事などが多数掲載されていて、理解しやすく生徒が興味を持てる構成になっている。
32	商業	3	商業	東法	商業741	ビジネス法規	3年選択	法律の用語や判例は高校生にはなじみがなく、親和性が低いことが多いが、章末の練習問題の中には、問いに対する解答を自分のことばで表現したり、調べ学習やグループでの話し合いの結果を発表したりする問題を多数設けられているので生徒の思考力や判断力を育む工夫がなされている。
33	商業	3	商業	実教	商業728	新財務会計Ⅰ	3年情報類型選択 者	1年生で学習した内容が網羅されており、継続性と統一性が図られている。例題や各種問題の表現などが理解しやすく、イラストと図解が充実しているため、資格取得の学習には適している。
34	商業	3	商業	実教	商業742	財務会計Ⅱ	3年会計類型選択 者全員	財務会計に関する最新の内容、基礎基本の内容を図解やイラストでわかりやすく説明しており、二次元コードより動画での説明もなされており、生徒が自ら学ぶ意欲を持てるような工夫がされている。GIGAスクールに対応した教科書となっている。
35	商業	3	商業	実教	商業720	原価計算	3年情報類型選択 者	原価計算は商業簿記と違い、勘定科目の体系を理解するのに苦労している生徒が多い。選定教科書は勘定体系図や説明が充実しており、理解しやすい工夫が施されている。
36	商業	3	商業	実教	商業746	管理会計	3年会計類型選択 者全員	管理会計の基礎から、短期の管理会計手続き、意思決定に必要な管理会計手続き、新しい問題解決のための管理会計の考え方や方法の学習と段階を追って学習できる構成となっている。文章表現は、丁寧に書かれてあり、生徒自ら学ぶのにも適している。
37	商業	3	商業	実教	商業749	ネットワーク活用	3年情報類型開発 コース選択者全員	単元ごとの目標について、段階的で豊富な例題で取り扱っているため、生徒が思考・判断しやすい構成になっている。また、動画編集やWebサイトを制作するための前段階の取り組みや、実習後の探究問題（発展問題）が用意されており、生徒の理解の深化や進捗度の調整に配慮されている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1・2年全員	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引いたり、実生活に基づいたものが多い。1時間で完結するように、量も内容も適当である。図やグラフや写真等も盛り込まれており、説明およびイメージがしやすい。
2	国語	3	論理国語	数研	論国708	論理国語	2・3年全員	論理的な文章を読解する力を育成するために、様々な題材の評論がバランスよく収録されている。各単元では学習の目的がわかりやすく示されており、生徒を主体的な学びに導くための補助となる資料や、デジタルコンテンツも充実していると判断した。
3	国語	3	文学国語	数研	文国706	文学国語	2・3年全員	定番の作品について、文学的変遷を意識した学習に取り組める工夫がなされている。時代背景を学ぶ補助教材やデジタルコンテンツも充実しており、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
4	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ716	数学ⅡEssence	2・3年全員	単元ごとに、生徒が興味関心を持つようになっていると思われる。現在、在籍している生徒のレベルに合致していると考えられる。練習問題が適切であり、繰り返し学習に利用しやすいと考えられる。
5	商業	3	商業	実教	商業736	ソフトウェア活用	3年情報類型開発 コース選択者全 員・活用コース選 択者	イラストや表を豊富に用いており、視覚的に大変見やすい構成となっている。ネットワークに関する内容が生徒の興味を引く構成となっており、高度な知識まで身に付けられるようになっている。