

令和7年度使用教科書 神戸市立須磨翔風高等学校

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	明治	現国711	精選 現代の国語	1年全員	単元毎の学習目標が分かりやすく、書くこと・読むこと・話すことといった言語活動が行いやすいものとなっている。また、探究活動やSDGsを視野に入れた学習活動も含まれているため採択する。
2	国語	1	言語文化	明治	言文711	精選 言語文化	1年全員	単元毎に生徒に身につけさせたい知識、思考力が分かりやすくなっている。また、各単元末の終わりに設定されている課題が学習段階に応じた言語活動が設定されているため、採択する。
3	地歴	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	主に世界史の内容であり、地図や資料が豊富に記載されている。ページ数は世界史が多くはなっているが、日本史の単元では資料が豊富にあることや生徒が学習しやすいよう記述が要点ごとにまとまっている。それらのことから、バランスがととてもよく、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。それに加え、コラムなどの特集が充実していること、授業で大変活用しやすいPowerPoint資料が十分にあることから、引き続き採択する。
4	公民	1	公共	実教	公共703	詳述公共	1年全員	教科書本文の内容が簡潔で順序、配列とも分かりやすく、内容の理解が容易である。また法に関するページや、社会の最新のコラムが豊富に掲載されており生徒が興味関心を持ちやすく、かつテーマ学習に活用しやすく、グラフ、地図、写真、図などが多く掲載され、ビジュアル的にも情報を読み取る能力を育てる教材として適している。
5	数学	1	数学I	数研	数I713	高等学校 数学I	1年全員	基本から応用までの本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、理解を促す豊富な図や補足があり、授業を進めやすい展開・題材の工夫がなされている。デジタルコンテンツが用意され、インターネットへの連携教材があり、生徒自らの学びを深めることができる。研究・発展も充実しており、生徒が自主的に数学を学習できるように編集されており、授業も進めやすいので継続採択する。
6	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	主体的・対話的で深い学びの実現のための工夫が盛り込まれている。思考力・判断力・表現力の育成要素が豊富に用意され、授業がスムーズにできる配置であり、生徒が目標をもって学習に取り組める工夫や自学を助ける工夫がある。インターネットとの連携も充実しており、生徒が意欲的に学習できるように編集されており、授業も進めやすいので継続採択する。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基710	新編 化学基礎	1年全員	図や表、写真を多数掲載しており、説明が簡潔でわかりやすい。また、それぞれの章の目標が明確に記載されているため、生徒は学習に取り組みやすい。多数の実験を掲載しているため、教員も参考にして実験を行いやすい。以上の観点から引き続き採択する。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	思考を促す項目や発展的内容等がふんだんに盛り込まれている。また、小單元ごとに展開や題材がイラストや写真を使って工夫されており幅広い内容となっている。さらに、生徒にとって身近な内容の資料により、興味・関心を引きながら知識・理解を得ることができる。また、基本的な用語や側注等解説も理解しやすい。
9	芸術	1	音楽I	教芸	音I703	MOUSA1	1年選択	写真や図解が多く掲載されているため、生徒が理解しやすく、興味をもって学習できる工夫がなされている。古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、鑑賞の内容も分かりやすい。音楽理論もポイントが明確であり、初めて学ぶ生徒にとっても理解しやすい内容となっている。よってこちらの教科書を採択する。
10	芸術	1	美術I	光村	美I701	美術1	1年選択	インタビュー形式で、プロの作家の制作の過程が詳しく紹介されており、生徒の発想や構想のヒントになる。作品の画像の質もよく、比較したりしながら鑑賞できるよう工夫がされているため、共通点や違いを感じ取り、作品の理解を深めることができる。巻末の資料も絵の具の混色をする際のヒントになる資料となっており、授業の中で資料として有効に活用することができる。
11	芸術	1	書道I	光村	書I705	書I	1年選択	各作品毎に学習のめあてが明確に記されており、何を目標せばよいのかという目標がつかみやすい。各作品の概要が簡潔に書かれているため、作品理解に役立つ。また生徒の学ぶ意欲が高められるよう随所に工夫が見られ、生徒が興味を持って取り組めるようになっている。鑑賞のための教材がバランス良く配置されており、どういった点に着目して鑑賞すればよいかつかみやすい。生徒が楽しく意欲的に取り組むことができる工夫が随所に見られるため本校生徒に相応しい。よって採択する。

12	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原	CI723	Heartening English Communication I	1年全員	教員が「わかる授業」を実践しやすいように編集されている。テーマが多義にわたり、内容も充実し、生徒の興味を持たせる創意工夫がある。SDGsなどの社会的な問題ともつながりがあり、場面を設定しやすい内容である。4技能5領域それぞれの目標が明確に設定されており、リスニング・リーディングからスピーキング（発表・やり取り）・ライティングへの移行も円滑に進めることができる。また、生徒の自学自習の観点から、二次元コードから生徒が音声ファイルをダウンロードできるなどの補助教材が非常に充実している。以上の理由から、次年度も採用するに至った。
13	外国語	1	論理・表現 I	大修館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	1年全員	本校の生徒のレベルに合い、単元の程度や演習量が適切である。身近なことから始まり、徐々に社会的なニュースや問題などが設定されており、無理なく、広く考える力が身に付けられる。また、文法項目を記載され、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、文法項目を利用し、バランスよく思考力や表現力を伸ばすことができる。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	知識・技能の基礎基本の内容がわかりやすくまとめられており、各単元におけるコラムやキーワードが充実していることから、生徒に課題解決能力を身に付けさせたいと考える本校にとっては、非常に扱いやすい。ホームプロジェクトの進め方もわかりやすく明示されており、生徒たちの興味関心を高めながら取り組ませることができる。よって、採択に至る。
15	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年全員	例題や事例も多く、バランスがよい。用語解説も豊富に掲載され、知識の確認がすぐに行えるようになっている。特に個人情報・知的財産権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説しているため、引き続き採択する。
16	国語	2	論理国語	明治	論国709	精選 論理国語	2年全員	領域別テーマ別に学習目標が明確に示されている。領域ごとにつながりを持った学習ができる。読み比べ教材や探究活動に使用可能な教材もあり、読解力を養い、興味関心を高めるように工夫していると考え、採択する。
17	国語	2	古典探究	明治	古探713	精選古典探究古文編	2年選択	基礎を抑えながら、探究的な思考を必要とする言語活動も行えるようになっている。生徒が主体的に活動できる授業づくりができるようになっている。古典に関する評論文も掲載されており、多角的な角度から古典を学習することができるため、採択する。
18	国語	2	古典探究	明治	古探714	精選古典探究漢文編	2年選択	基礎を抑えながら、探究的な思考を必要とする言語活動も行えるようになっている。生徒が主体的に活動できる授業づくりができるようになっている。古典に関する評論文も掲載されており、多角的な角度から古典を学習することができるため、採択する。
19	地歴	2	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	教科書の文章が端的に表現されており、地形や気候、地史分野に関する理解がしやすい。防災教育・SDGs・GISなどの内容が充実している。教科書の写真が生徒の興味関心を高めるために工夫されており思考力を高めることができる。「みる」・「きく」・「しらべる」・「かんがえる」・「つたえる」という五つの技能を身につけやすい。
20	地歴	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年選択	高校生として必要な教養を学ぶのに十分な知識量・内容であり、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。文章が非常に論理的であり文章を書く際の手本としても最適である。最新の歴史研究の成果をいち早く取り入れていることも評価できるので採用する。
21	地歴	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年選択	受験に向けて、歴史の流れと繋がりを理解するために必要な、詳細で丁寧な記述が多く、因果関係が分かりやすい。また、世界史の理解を深めるために必要な写真や地図、補足の記載が多い。そのため、歴史的事象をイメージしやすく、多面的多角的に考察することができる。以上の理由をはじめその他も含めて総合的に採択の決定に至った。
22	地歴	2	地図	二宮	地図706	基本地図帳	2年全員	統計データのグラフは、世界の国々だけではなく日本についても内容が充実しており、授業に活用しやすい。地形・気候、資源・工業・農業などの分野ごとに理解しやすいように構成されている。学習内容をより深く理解するための補足や地図・グラフなども充実しており、問題解決的な学習と系統的な学習がバランスよくできる。基礎的な教養を学ぶにも最適である。
23	公民	2	倫理	実教	倫理702	詳説倫理	2年選択	共通テスト受験に必要な基礎知識だけでなく、随所に様々な視点から生徒に考察させる内容となっている。それがもっともバランスよく配置されていた。また青年期の心理、課題、宗教、日本と西洋の思想・哲学が系統立てて各時代の歴史的背景、さらには社会的背景をも関連して記載されており、理解を深めるのに適した教科書であると判断した。

24	公民	2	政治・経済	清水	政経704	高等学校 政治・経済	2年選択	資料が多く視覚的な学習を可能にしており、物事を多面的・多角的に考察する力を養うことができる。またアクティブ・ラーニングにも活用できる部分があり、その点も評価に値した。政治的分野は、選挙権獲得年齢を控える生徒が、国政や地方政治に関心を持てるように構成されている。経済的分野は、世界的な視点から経済を捉える構成になっており、昨今の円安やグローバルサウスなど基礎的知識を養えるようになっている。
25	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	数学Ⅰと数学Aで学習した内容をさらに深化させるために生徒の学力に応じた單元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されて本校生徒にあっていと判断される。演習問題も多く数学Ⅱの内容を理解するための編集となっている。インターネットでの教材連携もできており、生徒が体系的に自ら数学を学習できる教科書であり、授業も非常に進めやすく継続採択する。
26	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年選択	各分野とも段階的・継続的に展開される内容となっており、数学的な理解を深めることができる。例題の解説や演習問題の内容も基礎から発展まで幅広い問題構成になっている。例題に沿った練習問題で、図や写真からの単元理解も可能であり、インターネットでの解説もあり、生徒が意欲的に学習できるように編集されており、授業も進めやすく、適切な内容であるため継続採択する。
27	理科	2	物理基礎	東書	物基702	新編 物理基礎	2年選択	基礎科目の内容を習得するうえで、重要な事柄が目標として明確に提示されている。また、各自の理解度を、まとめや適切な問い・例題・類題により判断できる構成は素晴らしいものがある。また、單元ごとに公式や概念を視覚的にイメージすることができるため、物理の本質を学習するためにはとても良い教材である。最後にコラムなどは、身近な技術・現象と物理基礎とのつながりを実感しやすい。よって、引き続き採択する。
28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年選択	図や表、写真を多数掲載しており、説明が簡潔でわかりやすい。また、発展的な内容も多数掲載しているため、化学への興味関心の高い生徒にとって知的好奇心が高まる工夫がされている。それぞれの章の目標が明確に記載されているため、生徒は学習に取り組みやすい。以上の観点から引き続き採択する。
29	理科	2	生物基礎	啓林館	生基706	i 版 生物基礎	2年選択	探究の問題や資料を見て考える演習問題が適切に配置されており、教科書にそって授業を展開することで、昨今必要とされている探究活動の能力や、資料を読み解き考える力を身につけやすいと判断した。また、各單元や基礎と発展の区切りが明確になっており、さらに発展内容では生物の内容に踏み込んで解説してあるため、本校のカリキュラムに適合していると考えられる。よって引き続き採択する。
30	理科	2	地学基礎	啓林館	地基703	高等学校 地学基礎	2年選択	詳細な図説が充実しており視覚的に構造が理解しやすい。章末問題が充実しており計算問題等の理解の定着が図れ、発展的な内容の記載も多ことから大学入試等に対応できる。以上の理由により、引き続き採択する。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	2年選択	写真や図解が多数掲載されており、日本や世界の音楽文化を理解し、興味が持てるように構成されている。古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、生徒の特性に即した設定がなされている。音楽理論やリズムソルフェージュも要点がわかりやすくまとめられており、理解しやすい。よってこちらの教科書を採択する。
32	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術 2	2年選択	美術を学ぶ意義や意図についても認識を深めることができるよう、環境問題やSDGsなど社会と美術のつながりを意識した題材構成がとられている。色の資料も充実しており、巻末の本格的なカラーガイドは、絵の具で着色する際の配色カードとして使うだけでなく、ICT端末を利用した制作にも有効的に活用することができる。
33	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年選択	書道Ⅱを学習するにあたって必要な教材が内容的にも分量的にもバランスよく配置されている。各作品毎の学習のめあてが簡潔に書かれており、臨書する際に目標がつかみやすい。生徒が興味をもって取り組める教材が多数収められており、さらに意欲的に取り組めると考え、書道Ⅰの発展形の教科書として本校生徒に相応しいと考え、採択する。
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English CommunicationⅡ	2年全員	各單元がSDGsなどの環境問題や社会的問題、科学、文化など多岐に渡ったトピックで構成されている。単元の分量や難易度が本校の生徒にとって適切である。また、「知識・技能」だけでなく「思考・判断・表現」の場面を設定しやすい内容で、4技能5領域それぞれの目標が明確に設定されている。リスニング・リーディングからスピーキング（発表・やり取り）・ライティングへの移行も円滑に進めることができると考え、次年度も採用するに至った。

35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	大修館	論Ⅱ707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2年選択	本年度1年次でⅠを使用し、生徒のレベルに合っており使いやすいとの評価が出ているため、引き続きⅡを採用したい。単元の程度や演習量が適切であり、例文などに使用されている文章・単語もよく考えられていて教材として安定感がある。テーマも自己紹介や学校生活など身近なことから始まり、少しずつ広がりを見せ、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されているため、生徒が目標設定しやすい形になっている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッション、ライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。指導用パワーポイントも工夫されている。
36	商業	2	簿記	実教	商業709	新簿記	2年選択	基本問題や演習問題が適切に配置されており、復習などに適している。またイラストによるカラー表示などがとても分かりやすく、生徒が理解するうえで適していると思われる。また、原価計算の教科書と同様に、重要なポイントはイラストの男性と女性が吹き出しで解説しているところなどは、とても分かりやすくて良いと思われる。
37	商業	2	原価計算	実教	商業720	原価計算	2年選択	原価計算は特に難しい内容ではあるが、それを細かく丁寧に解説しているところが良い。また、イラストや図を多く掲載しており、説明するときとても分かりやすいと思われる。また、簿記の教科書と同様に重要なポイントはイラストの男性と女性が吹き出しで解説しているところなどは、とても分かりやすくて良いと思われる。
38	商業	2	情報処理	実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	2年選択	全商検定受験のための内容理解に適した説明が随所に取り入れられており、生徒が学びやすい内容となっている。また、練習問題や演習問題も授業の中で取り組みやすい問題になっており、適切だと思われる。教科書最後の関数の索引も分かりやすくまとめられているのが、ありがたい。
39	情報	2	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	2年選択	各単元に基づいた題材（イラストや写真、美術品など）を多く取り上げているため、感覚的に理解することが容易になっている。また、デザインの基礎学習を多く取り上げている。誌面のレイアウトも統一されているため、よりデザインを身近に感じることができる。よって引き続き採択する。
40	国語	23	文学国語	明治	文国707	精選 文学国語	2・3年選択	近代から現代までの触れておきたい代表的な文学作品が収録されている。単元ごとの言語活動は作品の理解を深められるものが設定されているため、採択する。
41	国語	23	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2・3年選択	基本的な文章の書き方からメディアの使い方まで考えさせる構成で、豊かな表現やコミュニケーションを身につけるための単元が充実している。また、豊富な言語活動が準備されていることから、生徒の実践的な能力の育成に適しているため採択する。
42	商業	23	観光ビジネス	実教	商業738	観光ビジネス	2・3年選択	デジタル教材が豊富に用意されており、生徒の授業理解の助けとなる。各単元が観光学に基づき、適切に配置されているので、生徒が興味関心を持てる内容となっている。また実習の際、参考となるデータが豊富にあるので、生徒が体系的に観光ビジネスを学んでいける。
43	家庭	23	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	2・3年選択	解説文がわかりやすく、写真や図なども活用しながら、見やすく理解がしやすい。保育を実践する指導者の立場や子育てをする親の立場からも、イメージしやすいような中身の工夫がなされており、生徒が“保育”に対して具体的に想像ができるようになっている。よって採択に至る。
44	情報	23	メディアとサービス	実教	情報708	メディアとサービス	2・3年選択	メディアの現状やウェブサービスの仕組み、電子商取引などの現代をとりまく情報社会でのサービスの内容を図および表などを用いてまとめられており、生徒が理解しやすい単元設定となっている。
45	福祉	23	社会福祉基礎	実教	福祉701	社会福祉基礎	2・3年選択	専門教科として、初学者の生徒にとって基礎的な知識の習得から活用までを見通した内容の構成になっている。未来の福祉社会の担い手となる生徒が、社会の諸問題を自分事として思考を深め、主体的に学び、より深い学びへ発展させることができる。
46	福祉	23	コミュニケーション技術	実教	福祉705	コミュニケーション技術	2・3年選択	コミュニケーションの基本技術等の説明には図やイラストが多用され、平易な表現で解説されている。前教材と比較して、社会福祉学における専門性と学術的観点から削除されたものがある。指導にあたる教員がその点を留意して授業・教科を展開することが肝要となるが、初学者の教材としては概ね良しとできるため採択する。

47	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	数学Ⅱと数学Bで学習した内容をさらに深化させるために生徒の学力に応じた單元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されて本校生徒にはあっていると判断される。演習問題も多く数学Ⅲの内容を理解するための編集となっている。インターネットでの教材連携もできており、体系的に自ら数学を学習できる教科書であり、授業も非常に進めやすいので継続採択する。
48	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年選択	展開や題材が工夫されていて重要な問題が押さえられており基本から応用へと発展させることができる。授業をスムーズに進めることができる教材設定である。例題に沿った練習問題で構成されている。計算過程や用語などの補足説明が豊富であるので生徒の理解を助けられる。デジタルコンテンツとの連携もできており、授業も非常に進めやすいので継続採択する。
49	理科	3	物理	啓林館	物理703	高等学校 物理	3年選択	専門教科としての物理を選択するうえで、物体の動きをイメージできる図や説明が充実しており、重要項目がポイントを押さえながら記載され、学習を深めやすい教科書である。また、様々なシチュエーションの問い・例題・類題が配置されているため、物理の本質である力と運動の関係を理解するうえで素晴らしい教材である。また、單元ごとに色使いが統一されるなど振り返りを行いやすい構成であることや、実験・実習や探究活動のコンテンツも適切に配置されているため、各自の理解度に応じて原理・法則などを理解できる工夫を含んだ学習内容になっている。よって、引き続き採択する。
50	理科	3	生物	東書	生物701	生物	3年選択	図版の配置、文字の分量等が適切であると感じた。さらに、各節の初め、途中にも考えさせる問がちりばめられていることから授業で思考させる機会を設けやすいと考えた。各編と章のまとめ問題もまとまっており、生徒が一人で学習する際に活用できると感じた。よって昨年度より引き続き採択する。
51	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員	4技能をバランスよく学習できる内容になっている。題材も生徒にとって取り組みやすい内容であり、意欲的に活動に取り組むことができる。難易度も本校生徒にとって適しており、年間を通じて活用することのできる教科書である。
52	外国語	3	論理・表現Ⅲ	大修館	論Ⅲ705	Genius English Logic and ExpressionⅢ	3年選択	扱われている題材が生徒の興味を引くものとなっている。表現する力を養うための技法が段階に分けて展開されている。単語もコンテンツごとに分けられており、関連付けて示されている。読む・書く・聞く・話すのバランスがよくとれており、学習意欲を促進するものになっている。ディベートも取り入れられており、コミュニケーション能力の育成に役立つと思われる。よってこれを採用した。
53	商業	3	ビジネスコミュニケーション	実教	商業704	ビジネス・コミュニケーション	3年選択	社会に出ていく人材としての必要な知識を図を用いて丁寧に説明しており、ビジネスマナーや組織の構成など、わかりやすく解説されている。また、ロールプレイングの題材設定があり、生徒が社会人としての業務を実演して学べる点が適している
54	商業	3	マーケティング	実教	商業718	マーケティング	3年選択	教科書内には多くの事例が載せてあり、高校生が良く知っている商品や企業を例に具体的に説明しているところがとても良いと思われる。また、難しい専門用語を丁寧に解説しているところや、各章の最後に掲載してある確認問題も解きやすいレベルであり、復習に向いていると思われる。
55	商業	3	ビジネス法規	実教	商業740	ビジネス法規	3年選択	法律の初学者にもわかりやすく、巻末に重要条文集があるので、各単元の学習がどの条文に準拠しているか見やすい。また、一問一答などの活用を通じて、各単元の要点を具体的に押さえることができるので、生徒の授業理解がすすむ。また、考えてみようなど、具体的な事象から自分の考えまとめさせる力を育むことができる点も評価できる。
56	商業	3	財務会計Ⅰ	実教	商業728	新財務会計Ⅰ	3年選択	学習内容の変更により、連結財務諸表の内容が追加されているが、その内容がとても分かりやすく、また図や絵などが多く掲載されていることから、内容が理解しやすいと思われる。また、例題・基本問題・演習問題もしっかりと作られており、授業において活用しやすいと感じた。
57	商業	3	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	3年選択	既に学習した情報処理の内容からさらに発展した内容として表計算のVBAの記述や説明など、生徒が興味関心を持って取り組めるような内容で、分かりやすく記載されている。また、システムを設計する上でのデータベースのSQL文の作成も掲載されており、生徒自ら学習しやすい内容となっている。基本的な情報に関する知識も記載されており使いやすと思われる。
58	家庭	3	保育実践	実教	家庭709	保育実践	3年選択	比較する教科書がなく、本教科書を採択予定である。将来、保育関係へ進学したい生徒たちにとって利用しやすく、保育実習につながるような教科書だと期待している。

59	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年選択	本科目の教科書は、出版社1社のみでの発行で選択の余地がない。少し古い図表はあるが、実習やソフトウェアの例が豊富で、生徒の進捗具合に合わせて指導が行いやすい。例題が多くしっかりしているので、章末で知識の確認がすぐにできるようになっている。
----	----	---	----------	----	-------	----------	------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	論理国語	明治	論国709	精選 論理国語	2年からの継続使用、3年全員	領域別テーマ別に学習目標が明確に示されている。領域ごとにつながりを持った学習ができる。読み比べ教材や探究活動に使用可能な教材もあり、読解力を養い、興味関心を高めるように工夫していると考え、2年次から引き続き採択する。
2	保健体育	23	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～3年継続使用	生徒にとって身近な内容の資料が多く、興味・関心・意欲が引き出される工夫があり、基本的な用語や側注等を用いた解説も理解しやすい。また小单元ごとに展開や題材がイラストや写真を使い工夫されており、思考を促す項目や発展的内容等も含まれ幅広い内容となっている。何より、2年間を見通した授業計画をたてているため。