

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	言語文化	第一	言文716	高等学校 新編言語文化	1年生全員	○教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって、見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身に着けるべきか分かりやすいため、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。
2	公民	1	公共	清水	公共705	高等学校 公共	1年生全員	○基本的事項を重視した構成で、難読漢字にはルビを振る等の工夫もなされて、難しい語句は欄外で簡潔に説明しており、理解の一助となっている。また、「File」という思考・考察学習の箇所も設定し、生徒の日常生活や、現代社会の動きと関連させ、学び考える姿勢の育成も図ろうとしている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年生全員	○小中学校の復習もしっかり入っており、つまづきやすい部分をフォローし、基礎を学べるように配慮されている。教科書自体も大きく、見やすい。さらに動機づけ、考え方が重視されている。
4	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人703	高等学校 科学と人間生活	1・2年生全員継続	○発問の内容が身近なものであり、生徒が話し合いやすいものである。また、各所にQRコードがあり、動画を用いた授業展開もできる。さらに、まとめや演習問題、実験の内容も充実しており、生徒の学習意欲を促すものであったため、上記の教科書の採択を希望する。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1・2年生全員継続	○図や表、写真など視覚的に理解しやすく、説明等も明確になされている。また、各単元に適切な課題が設定されており、生徒たちの知的好奇心が高まる工夫がなされている。
6	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年生選択	○分野別に整理された構成になっており、生徒の意欲を引き出すヒントが充実している。また、技法や色彩などの資料が付録されており豊富である。
7	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年生選択	○書写から専門的な書へとレベルアップし、運筆、写真などで主要古典の特徴が理解しやすい編集になっている。図版も充実し、鑑賞力も養うことができるようになっている。見る・比べる・選ぶ・話し合うなどの活動を取り入れ、主体的に学びやすい。また、製本方法も狭いスペースで使いやすくなっている。
8	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	CI 709	VISTA English Communication I	1・2年生全員継続	○4技能がバランスよく学習できる内容で、文法事項の要点も見やすい。また本文に関しては、テーマが多岐にわたっており、関心を持ちやすい構成である。文章の長さやレベルも基礎から学ぶように構成されていて、本校生徒にとって学習しやすいように設定されている。
9	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年生全員	○今まで通り「生きる力」を育むために必要な基礎的知識・技術を身につけることを土台にしてある。各成長段階に応じた課題へと展開できるようになっている。「気づく力」というキャッチフレーズ通りの教科書である。何よりも多種多様な最新の情報を盛り込んでおり、充実したデジタルコンテンツや豊富な実習題材が魅力的である。
10	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年生全員	
11	数学	2	数学A	数研	数A331	改訂版 新 高校の数学A	2年生全員	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
12	理科	2	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	2年生全員	
13	家庭	2	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	2年生全員	
14	情報	2	社会と情報	東書	社情309	新編 社会と情報	2年生全員	
15	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3～4年生全員継続	
16	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年生全員	○近代以降、現代までの基本的な歴史事項を、時代・地域の偏重なくわかりやすい説明で記述しており、基礎・基本を重視した理解しやすい構成になっている。また、地図・図版等の資料も豊富で理解の一助となっている。また、「クローズアップ生活・文化」や「物を通して見る世界史」というコラム的な項目を設け、種々の視点からの学びを意識した構成にもなっている。近代以前の部分も地域ごとに、以降の歴史を学ぶためのポイントを押さえている。
17	理科	3	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	3年生全員	
18	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	3年生選択	
19	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ333	VISTA English Communication II New Edition	3～4年生全員継続	
20	商業	3	簿記	実教	商業339	高校簿記 新訂版	3年生選択	
21	商業	3	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	3・4年生選択	○表現方法が丁寧であり、図柄も多く、新規学習者にはわかりやすい表現がなされている。授業担当者が授業展開しやすい表現になっている。
22	専門(家庭)	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3・4年生選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
23	専門（情報）	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3・4年生選択	
24	専門（福祉）	3	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	3・4年生選択	○2色刷りでテーマ見開き2ページ構成になっており、明るく見やすい。さらに、授業ごとにテーマを選択できるようになっている。写真やイラスト、統計類が多数掲載されており、生徒の好奇心を刺激する内容になっている。また、本文と独立した「スタディ」が用意され、調べ学習に活用できる。
25	公民	4	政治・経済	清水	政経315	高等学校 新政治・経済 新訂版	4年生全員	
26	理科	4	化学基礎	実教	化基317	高校化学基礎 新訂版	4年生全員	
27	芸術	4	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ305	書Ⅲ	4年生選択	
28	商業	4	ビジネス実務	東法	商業346	ビジネス実務 新訂版	4年生選択	
29	商業	4	財務会計Ⅰ	東法	商業349	財務会計Ⅰ 新訂版	4年生選択	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2	国語総合	第一	国総362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1～2年生 継続使用	
2	地理歴史	2	地図	帝国	地図313	地歴高等学校地図 —現代世界とその歴史的背景—	2～4年生 継続使用	
3	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コⅠ335	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	1～2年生 継続使用	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由	4/4
4	地理歴史	3	地図	帝国	地図313	地歴高等学校地図 —現代世界とその歴史的背景—	2～4年生 継続使用		
5	国語	4	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3～4年生 継続使用		
6	国語	4	現代文A	大修館	現A308	現代文A 改訂版	3～4年生選択 継続使用		
7	地理歴史	4	世界史B	山川	世B314	高校世界史 改訂版	3～4年生 継続使用		
8	地理歴史	4	地図	帝国	地図313	地歴高等学校地図 —現代世界とその歴史的背景—	2～4年生 継続使用		
9	数学	4	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	3～4年生選択 継続使用		
10	外国語	4	コミュニケー ション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ333	VISTA English CommunicationⅡ NewEdition	3～4年生選択 継続使用		
11	外国語	4	英語会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	3～4年生選択 継続使用		
12	家庭	4	子どもの発達	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3～4年生選択 継続使用		
13	情報（専門）	4	情報の表現 と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3～4年生選択 継続使用		

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書し、変更理由を記入すること。

※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※3部提出(教委学第319号依頼文参照)