

お申込みの流れ			
	① 問い合わせ・申込	② 事前打合せ	③ 当日
団体鑑賞	1ヶ月前まで ●お電話にて相談 ●申込み用紙を美術館へ FAXで送る	●来館（必ず事前にご来館ください。） ・活動のねらい、活動の流れ、 お弁当場所等の確認 ・減免申請、六甲ライナー割引 制度の手続き	●来館 → 実施
出張授業		●美術館スタッフが学校園にうかが います。 ・活動のねらい、活動の流れ、 準備物等の確認 ・活動場所、機材の確認	●実施
教材貸出・無料配		●教材のお渡し ・お渡し方法と返却日の確認 ・教材を使った出張授業や資料 提供もできます。	●実施 → 貸出教材は後日返却

小磯記念美術館 利用申込み用紙

メール：koiso@office.city.kobe.lg.jp
FAX: 078-857-3737

送信先：小磯記念美術館 教育普及担当者 行

申込み内容	(ご希望の内容にチェックしてください)			
	<input type="checkbox"/> 団体鑑賞	<input type="checkbox"/> 出張授業	<input type="checkbox"/> 教材貸出・無償配布	
希望日	第1希望日 月 日() 時 ~ 時	第2希望日 月 日() 時 ~ 時	*10~11月は学校園団体の来館対応のため出張授業は行っていません。	
打ち合わせ希望	第1希望日 月 日() 時 ~ 時	第2希望日 月 日() 時 ~ 時	()未定…後日調整希望	
学校名	区	学校・園		
電話・fax	TEL	fax		
学年・年齢	年(歳)	クラス	人	
担当者	氏名 _____ メールアドレス _____@_____			
団体鑑賞希望	交通手段 (<input type="checkbox"/> 六甲ライナー利用 <input type="checkbox"/> バス(台) <input type="checkbox"/> 徒歩) 昼食場所 (<input type="checkbox"/> 公園/雨天時ヤード利用希望 <input type="checkbox"/> 希望しない)			
出張授業希望	授業内容 (<input type="checkbox"/> 鑑賞/1時間) <input type="checkbox"/> 鑑賞+表現/計2時間) 機材の有無 (<input type="checkbox"/> 大型テレビ <input type="checkbox"/> プロジェクター+スクリーン) 実施場所 (<input type="checkbox"/> 図工室 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 多目的室)			
教材貸出 無償配布	教材貸出 <input type="checkbox"/> (内容: _____) 無償配布 <input type="checkbox"/> (内容: _____)			

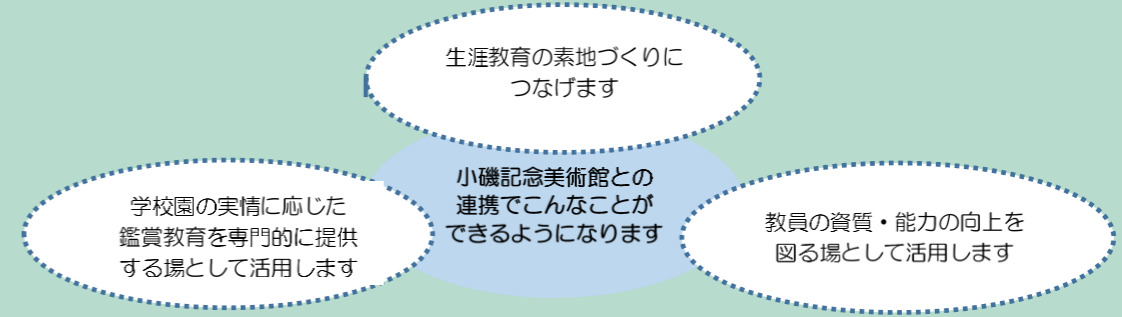
神戸市立小磯記念美術館 利用の手引き

神戸市立小磯記念美術館について

- 1992年(平成4年)11月3日、六甲アイランド公園内に開館しました。
- 神戸生まれの洋画家・小磯良平の作品を中心に小磯および神戸ゆかりの作家を鑑賞することができます。
- 団体鑑賞では、見学の目的や滞在時間に合わせてギャラリートークや学芸員によるレクチャー、作品のスケッチ、ワークショップなどプログラムを作成いたします。

自分の見方や考え方を深め、生活を美しく豊かにする鑑賞活動を目指して

■小磯記念美術館の教育普及を生かして



展覧会案内

<http://www.city.kobe.lg.jp/koisomuseum/>
にアクセスして、「展覧会」→「2024年度の展覧会」をご覧ください。



美術館案内

- 開館時間：午前10時～午後5時(入館は4時30分まで)
- 電話受付時間：午前8時45分～午後5時30分
- 休館日：毎週月曜日(月曜日が祝休日の時はその翌日)
年末・年始(12/29～1/3)
展示替えの期間(展覧会案内をご覧ください)
- 入館料：高校生以下は無料です。
引率者は減免申請されますと無料になります。
- 交通：JR住吉駅・阪神魚崎駅のりかえ、六甲ライナー「アイランド北口」駅下車(住吉から7分、魚崎から5分)、西へ徒歩すぐ・六甲アイランド公園内
- 団体バス：6台まで駐車可。必ず事前にご連絡ください。



■お問い合わせ先：神戸市立小磯記念美術館

〒658-0032 神戸市東灘区向洋町中5-7

TEL:078-857-5880 FAX:078-857-3737

KOBE CITY
KOISO MEMORIAL
MUSEUM OF ART

